

## ЖЕКЕ АҚПАРАТ



## Алшынбекова Гүлназия Қанағатқызы

📍 Қазақстан Республикасы, Қарағанды қаласы, Карбышев көшесі, 7, академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

☎

✉ [gulnaz\\_gak@mail.ru](mailto:gulnaz_gak@mail.ru)

🌐 <https://publons.com/researcher/4356986/gulnaziya-alshynbekova/>



Туған күні: 17/09/1972

**ЖҰМЫС ОРНЫ,  
ЛАУАЗЫМЫ  
ҒЫЛЫМИ ДӘРЕЖЕСІ,  
ҒЫЛЫМИ АТАҒЫ  
(АКАДЕМИЯЛЫҚ АТАҒЫ)  
ЖҰМЫС ТӘЖІРИБЕСІ**

Академик Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, арнайы және инклюзивті білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры

Биология ғылымдарының кандидаты (27.02.2007 ж. ФК №0002261 дипломы)

**Орны және күні**

- 1994-1995 жж. - №1 Абай атындағы орта мектебі, биология пәнінің мұғалімі;  
-1996-1998 жж. - ҚР ДСМ еңбек гигиенасы және кәсіби аурулар ұлттық орталығының ақыл-ой еңбегі физиологиясы зертханасының аға лаборанты, стажер-зерттеуші.

-1999-2012 жж. - ҚР ДСМ еңбек гигиенасы және кәсіби аурулар ұлттық орталығының ақыл-ой еңбегі физиологиясы зертханасының кіші ғылыми қызметкері, аға ғылыми қызметкері, жетекші ғылыми

қызметкері.

-2012-2013 жж. - Е.А. Бөкетов атындағы ҚарМУ Әлеуметтік-педагогикалық факультетінің Әлеуметтік бейімделу және педагогикалық түзету кафедрасының аға оқытушысы

-2013-2015 жж. –Е.А. Бөкетов атындағы ҚарМУ педагогика факультетінің дефектология кафедрасының доценті.

-2016-2022 жж. -Е.А. Бөкетов атындағы ҚарМУ педагогика факультетінің арнайы және инклюзивті білім беру кафедрасының меңгерушісі.

-2022 жылдан бастап Е.А. Бөкетов атындағы ҚарУ педагогика факультетінің арнайы және инклюзивті білім беру кафедрасының қауымдастырылған профессоры

**.БІЛІМ ЖӘНЕ  
ТАҒЫЛЫМДАМАЛАР**

**БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ  
ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ**

Соңғы 5 жыл:

- «Педагогтің кәсіби дамуы» бағдарламасы бойынша педагогтің кәсіби даму институтында біліктілікті арттыру біліктілігін арттыру туралы сертификат (Мәскеу қ., Ресей) (19.04.2018 ж. №24/25).
- «Жаңартылған білім беру мазмұны аясындағы жоғарғы оқу орындарындағы заманауи педагогикалық технологиялар» тақырыбындағы біліктілікті арттыру сертификаты (09.06.2018 ж. № 0280710 АҚ «БАҰО «Өрлеу» филиалы).
- «Мүгедектердің құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы аясындағы адамдардың Әлеуметтік интеграциясы. Еуропалық Әлеуметтік моделі» тақырыбындағы қонақ дәрістерін тыңдау туралы сертификат, (72 сағат), «Әлеует» Еуропалық білім беру альянсы, (Болгария Республикасы, 2018 ж.).
- «Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, ЖОО

- оқытушысын оқытуға даярлау» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру туралы Сертификат (36 сағат) (26.10.2019 ж. №747019).
- «Bilim bery mazmunyn janarty jagdailarynda bilim bery janetarbieleу protsesinin zamanayі aspektileri: inklіyzivti jane jalpy bilim berydin integratsiy» тақырыбындағы біліктілікті арттыру сертификаты (07.12.2018 ж. № 076198).
  - «Жаһандану жағдайында білім философиясы» тақырыбы бойынша қонақ дәрістерін тыңдау мен кәсіби және педагогикалық біліктілікті арттыру бағдарламасы бойынша оқудан өткені туралы сертификат (Ян Данека, Трнавадағы Кирилл және Мефодий университетінің профессоры, Словакия; 5.11 - 03.12.2019 ж.).
  - «Әкімшілік менеджменті. Білім беру саласының менеджменті» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру сертификаты (18.01.2020ж. №051020).
  - «Әр түрлі сөйлеу бұзылыстарына арналған логопедиялық массаждың дәстүрлі және инновациялық технологиялары» бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру туралы сертификат (№113279 15.02.2020-01.03.2020 жж.).
  - SKLAD EDU TRAVEL онлайн-платформасында «Шет елдердегі инклюзивті білім беру модельдері» курсынан өткендігі туралы сертификат (№00263, 20-30 қараша 2020, 72 сағат).
  - «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы басқару жүйелері» курсы аяқтағаны туралы сертификат (1378-AVISO-20, 2020 ж.).
  - «Қажеттіліктерді қанағаттандыру- Оқу мен когнитивті қызмет» (оқудың орташа және ауыр бұзылулары мен дислексияны қоса алғанда) курсы аяқтағандығы туралы сертификат. (Нұр-Сұлтан қ. 30.12.2020ж.).
  - «Интенсивті оқыту: оқу үдерісін ұйымдастыру технологиялары» онлайн курсты аяқтағаны туралы сертификат (№0975021 от 12.05.2021-31.05.2021 г.).
  - «Логопедиялық таспалау» бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курсы бітіргені туралы сертификат (№01637 от 15.11.-21.11.2021 г.).
  - Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді бағалау бойынша сарапшыларды даярлау курсы бітіргені туралы сертификат (№0861от август-сентябрь 2021 г.).
  - «Мүмкіндігі шектеулі балаларды сөйлеудің сенсомоторлы және зияты негіздерінің нейродиагностикасы және нейростимуляциясы» тақырыбындағы қонақ дәрістерін тыңдау туралы сертификат (02.04.2021-29.04.2021 г.).
  - «Білім беру бағдарламалары бойынша оқу нәтижелерін бағалау және құзыреттіліктерге қол жеткізу» курсы бітіргені туралы сертификат (№000192 от 11-13 2021 г.).
  - «Шет елдердегі инклюзивті білім беру үлгілері» курсы бітіргені туралы сертификат (№00161 от 28.09-08.10.2022 г.).

#### ЖЕКЕ ҚАСИЕТТЕРІ

Тілдерді білуі

Ана тілі

Қазақ тілі

Тіл атауы	ТҮСІНУ		СӨЙЛЕУ		ХАТ
	Тыңдау	Оқу	Ауызша сөйлеу	Жазу	
Қазақ тілі	Жетік меңгерген				
	Тілдік сертификат «жоқ»				
Ағылшын тілі	Beginner				
	Тілдік сертификат «жоқ»				

**Компьютерлік дағдылар** Жетік пайдаланушы: Microsoft Office (Word, Excel , Power point ), Statistica6.0;

**Басқа да дағдылар (хобби)**

**Оқу, саяхаттау, сурет салу, фитофилия.**

## **ҚОСЫМША АҚПАРАТ**

### **Негізгі жарияланымдар**

1. Мақала. Konkabayeva, B. Dakhbay, Z. Oleksyuk, G. Tykezhanova, G. Alshynbekova Research of fears of preschool age children // International Journal of Environmental and Science Education. - 2016. - Vol.11. №.15. - P. 8517-8535. Бірлескен авторлықта.
2. Оқу құралы. Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың нейропсихологиялық негіздері. Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2017.-232 б. Бірлескен авторлықта.
3. Оқу-әдістемелік құралы. Методическое сопровождение процесса инклюзивного образования. - Караганда: Изд-во PrintShop, 2017. -103 с. 6,4п.л. Бірлескен авторлықта.
4. Оқу-әдістемелік құралы. Технологии психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования. -Караганда: Изд-во PrintShop, 2017. -69 с. 4,3 п.л. Бірлескен авторлықта.
5. Оқу-әдістемелік құралы. Білім беру мекемелеріндегі логопедиялық жұмысты ұйымдастыру. Учебно- методическое пособие. -Караганда: Изд-во PrintShop, 2017. -136 с. Бірлескен авторлықта.
6. Әдістемелік ұсыныс. Организационно-методические основы тьюторского сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной практики. Караганда: Изд-во PrintShop, 2018. -64 с. Бірлескен авторлықта.
7. Әдістемелік ұсыныс. Инклюзивті тәжірибе жағдайында білім алуда ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды тьюторлық қолдаудың ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері. Методическое пособие. - Караганда: Изд-во PrintShop, 2018. -64 с. Бірлескен авторлықта.
8. Типтік оқу бағдарламасы. Инклюзивное образование. Караганда: КарГУим.Е.А.Букетова, 2018. - 23с. Бірлескен авторлықта.
9. Типтік оқу бағдарламасы. Инклюзивті білім беру. ҚарМУ ат.Е.А.Бөкетова, 2018. - 21б. Бірлескен авторлықта.
10. Оқу-әдістемелік құрал. Технология сопровождения образовательного процесса при домашнем обучении. Караганда: Изд-во PrintShop, 2019. – 85с. Бірлескен авторлықта.
11. Оқу-әдістемелік құрал. Үйде оқыту кезінде білім беру процесін сүйемелдеу технологиясы. Караганда: Изд-во PrintShop, 2019. – 82с. Бірлескен авторлықта.
12. Оқу-әдістемелік құрал. Педагог жұмысындағы стрессті басқару. Караганда: Изд-во PrintShop, 2019. – 120с. Бірлескен авторлықта.
13. Оқу-әдістемелік құрал. Стресс – менеджмент в работе педагога. Караганда: Изд-во PrintShop, 2019. – 120с. Бірлескен авторлықта.
14. Мақала. Research of fears of preschool age children // International Journal of Environmental and Science Education. - 2016. - Vol.11. №.15. - P. 8517-8535. Бірлескен авторлықта.
15. Монография. Арнайы білім беру шарттары мен тетіктерінің сапасын арттыру. Қарағанды: «Арқа және К» ЖШС баспасы, 2018.- – 140 б. Бірлескен авторлықта.
16. Мақала. Autonomic Dysfunction in Preschool Children with Neurotic

- Disorders //Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020. – Vol. 8. № 2. - P.142 – 147. Бірлескен авторлықта.
17. The Study of Hematological Parameters of Animals Application of Enterosorbent Food Fiber. Journal Pharmacy and Nutrition Sciences.-2019. Бірлескен авторлықта.
  18. Мақала.Status of heart rate variability and hemodynamic parameters of women-teachers according to age. – Drug Invention Today. – 2018. – Volume.10. – Issue 1. – P. 102-107. Бірлескен авторлықта.
  19. Influence of meteorological conditions on the level of pollution of the Airale territories Systematic Reviews in Pharmacy.- 2020.-11(12).-P.716-720. Бірлескен авторлықта.
  20. Поведенческая терапия в коррекционной работе с детьми с РАС научный альманах.-2021.-N 7-1(81).-С.15-18. Бірлескен авторлықта.
  21. Алшынбекова Г.К., Муханжанова А.А . Развитие мыслительных способностей у детей с особыми образовательными потребностями. Авторлық куәлік. № 10744 от 11.06.2020 г.
  22. Алшынбекова Г.К., Орынбек А.А. Фонематикалық қабылдауымызды тексерейік Авторлық куәлік. № 10146 от 25.05. 2020 г.
  23. Алшынбекова Г.К., Шыныбаева А.Т. Мектеп жасындағы балалардың сөйлеу тілін дидактикалық ойындар арқылы дамыту Авторлық куәлік. №18091 от 28.05.2021 г.
  24. Алшынбекова Г.К., Нұрмаш Ж.Н. Sensory play Авторлық куәлік. №25696 от 03.05.2022 г.
  25. Алшынбекова Г.К., Сапар К.Б. АСБ бар балалардың жағымсыз мінез-құлығын АВА-терапия элементтері арқылы түзету. Авторлық куәлік. №26053 от 13.05.2022 г.

**Жарияланған ғылыми және оқу-әдістемелік еңбектерінің саны – 339, оның ішінде:**

- Scopus базасы бойынша журналдарда — 6;
- ҚР БҒМ БҒССК ұсынған басылымдарда — 47;
- ЖАК тізбесіндегі журналдарды қоса алғанда, РФДИ базасында орналасқан басылымдарда — 41;
- монографиялар (тең авторлықта) — 2;
- оқулықтар, оқу құралдары, электрондық оқулықтар (тең авторлықта) -55.

**Scopus базасы бойынша Хирш индексі –2**

**Clarivate Analytics базасы бойынша Хирш индексі –1**

**РФДИ базасы бойынша Хирш индексі –4**

**Google Scholar базасындағы Хирш индексі – 3.**

1.«Экологиялық факторлардың урбандалған аумақтардағы тұрғындардың денсаулығына әсері» (Тапсырыс беруші – ҚР ДСМ, ҒТП, лауазым – жетекші ғылыми қызметкер; 2010-2012 жж.).

2. «Арал тұрғындарының денсаулық жағдайын басқарудың кешенді тәсілдері» (Тапсырыс беруші – ҚР ДСМ, ҒТП, лауазым – жетекші ғылыми қызметкер; 2015-2016 жж.).

3.Әлеуметтік психологиялық жобаның қатысушысы «Бүгін,ертең, әрқашан», «*Инклюзивті ортада* зияты зақымданған балалардың білім алуы үшін құқығын алу үшін психологиялық педагогикалық жағдай бағыты бойынша », 2020-2022ж ж.

**Ғылыми жобаларды іске асыруға қатысу**

**Кәсіби ғылыми ұйымдарға мүшелік**

РЖА Жаратылыстану ғылымдары академиясының профессоры

**Марапаттар мен атақтар**

2017 ж.- Университеттің дамуына қосқан жоғары үлесі үшін ол Академик Е.А. Бөкетов атындағы ҚарМУ-нің ректорының құрмет грамотасымен марапатталды.

2019 ж.- ҚР Білім және ғылым министрінің құрмет грамотасы.

2019-2020 жж.- ҚР Білім және ғылым вице-министрінің алғысы;

**Оқылатын курстар**

1. Әлеуметтік инклюзияның әдіснамалық негіздері
2. Инклюзивті білім беру
3. Педагог жұмысындағы стрессті басқару.
4. Арнайы білім беруді басқару және сапасын бағалау
5. БАЕК бар балалардың "Бейнелеу өнері" пәндік саласында оқыту технологиясы
6. БАЕК бар балалардың "Қолөнер" пәндік саласында білім беру технологиясы
7. Білім алуда ерекше қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік инклюзиясы негіздері

**Кәсіби және ғылыми мүдделер саласы**

Физиология, инновациялық білім беру технологиялары, инклюзивті білім беру.

**ҒЫЛЫМИ  
ДЕРЕКТЕР ҚОРЫНЫҢ  
ИДЕНТИФИКАТОРЛАРЫ**

**ORCID ID:** 0000-0001-5143-2338

**РҒДИ идентификаторы:** 8659-5172

**Author ID Scopus:** 57191073992