








ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	САБИРОВА РАЙХАН ШАЙХЫШЕВНА
	 Республика Казахстан, город Караганда, ул. Университетская, 28, КарУ имени академика Е.А. Букетова
	 
	 sabirova.raihan@mail.ru
	 www.researcherid.com/rid/aaj-526-2021
	
	Дата рождения: ...19/07/1964....

МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ	Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, профессор кафедры психологии
------------------------------------	--

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ)	Кандидат психологических наук, профессор
---	--

ОПЫТ РАБОТЫ	
--------------------	--

Место и дата	- 1988 - 1993 гг. - преподаватель кафедры психологии Карагандинского педагогического института.
	- 1993 - 1995 гг. - старший преподаватель кафедры психологии Карагандинского педагогического института.
	- 1998-2004 гг. – заведующая кафедрой педагогики и психологии педагогического факультета КарГУ имени академика Е.А. Букетова
	- 2004-2005 гг. – заведующая кафедрой психологии факультета философии и психологии КарГУ имени академика Е.А. Букетова
	- 2005-2014 гг. – декан факультета философии и психологии КарГУ имени академика Е.А. Букетова: <ol style="list-style-type: none"> 1. 2005-2014 гг. – член Ученого совета КарГУ имени академика Е.А. Букетова 2. 2005-2014 гг. – член редакционной коллегии Вестника университета серии История. Философия
	- 2014-2015 гг. – профессор кафедры психологии факультета философии и психологии КарГУ имени академика Е.А. Букетова
- 2015-2022 гг. - заведующая кафедрой психологии факультета философии и психологии КарГУ имени академика Е.А. Букетова <ol style="list-style-type: none"> 1. 2017-2019 гг. - Руководитель Центра психологического сопровождения образовательной деятельности 2. с 2018 г. по настоящее время - Член редакционной коллегии Вестника Оренбургского университета 	
- с ноября 2022 г. - по настоящее время – профессор кафедры психологии факультета философии и психологии Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова	

ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ	
-------------------------------------	--

Образование	- 1983 - 1988 гг. - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, специальность «Психология», квалификации - психолог, преподаватель психологии.
	- 1995 - 1998 гг. - аспирантура Алматинского государственного университета имени Абая, специальности «Психология».
	- 1998 г. - защита диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук
	-

Стажировки, научные командировки	- Февраль 2012 г. - командировка по проекту TEMPUS LMPSM «Двухуровневая система (лицензиат - магистратура) подготовки по социальной психологии для работы с мигрантами в России, Украине и Казахстане» (г. Симферополь, Украина)
	- Май 2012 г. - командировка по проекту TEMPUS LMPSM «Двухуровневая система (лицензиат - магистратура) подготовки по социальной психологии для работы с мигрантами в России, Украине и Казахстане» (г. Яссы, Румыния)
	- Июль 2014 г. – командировка по проекту TEMPUS LMPSM «Двухуровневая система (лицензиат - магистратура) подготовки по социальной психологии для работы с мигрантами в России, Украине и Казахстане» (г. Париж, Франция)
	- Ноябрь 2014 г. - командировка по проекту TEMPUS LMPSM «Двухуровневая система (лицензиат - магистратура) подготовки по социальной психологии для работы с мигрантами в России, Украине и Казахстане» (г. Гренобль, Франция)
	- Август 2015 г. – стажировка в Academie Internationale Concorde (France) в рамках гранта «Лучший преподаватель ВУЗа-2014»

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	
--	--

- 2014 г. - Институт метафорической психотерапии, Караганда
- 2014 г. - Introduction to the European Union (КарГУ имени академика Е.А.Букетова. Auras University of Rostock)
- 2015 г. – Ұлттық біліктілік шеңбері. Құрылым әдіснамасынан қолдану дағдысына дейін (МОН РК, Астана)
- 2015 г. - Les organisations internationale ser la cooperation scilentielle organisee par l'Academie Internationale Concorde et la FIDGIP (Academie Internationale Concorde , France)
- 2015 г. - Мастер-класс «Актуальные вопросы психологического здоровья современного общества» (Астана)
- 2015 г. - Электронный учебник: новые технологии в образовании» («Эпиграф» Алматы)
- 2017 г. - Основы медиации и инструменты медиатора для урегулирования споров (Караганда)
- 2017 г. - Перспективы плюрализации дискурса психологии в научной и культурологической парадигме постмодерна (Караганда)
- 2017 г. - Постановка и решение психологических задач на дисциплинах психологических специальностей (Караганда)
- 2018 г. - Социально-психологический тренинг «Цель под ключ: как поставить и достигнуть» (Караганда).
- 2019 г. – Подготовка преподавателя вуза к обучению с применением дистанционных образовательных технологий (Караганда)
- 2020 г. – Курсы консалтинговой компании «Агентство внедрения ИСО» по программе «Подготовка специалистов по требованиям международного стандарта ISO 37001:2016 Системы менеджмента противодействия коррупции»
- 2021 г. – Курс повышения квалификации «Техники мышления в современной

философии» (Россия)
-2022 г. – Программа «Основы коучинга. Командный коучинг. Спиральная динамика»
- 2022 г. – Повышение квалификации «Методика и технологии преподавания онлайн и дистанционного обучения» (Караганда)

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА	
------------------------	--

Знание языков					
Родной язык	Казахский				
Наименование языка	ПОНИМАНИЕ		ГОВОРЕНИЕ		ПИСЬМО
	Слушание	Чтение	Устная речь	Письменная речь	
Русский язык	C2	C2	C2	C2	
	Заполняется при наличии языкового сертификата. нет				
Английский язык	A1	A1	A1	A1	A1

Компьютерные навыки	Пользователь: Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)
----------------------------	---

Другие навыки (хобби)	
------------------------------	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
----------------------------------	--

<p>Основные публикации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umurkulova M.M., Sabirova R.Sh., Slanbekova G.K., Kabakova M.P., Kalymbetova E.K. Adaptation of the Student Well-Being Process Questionnaire for Russian-speaking students of Kazakhstan// International Journal of School & Educational Psychology. – 2022, 10(3), p. 383-394. https://doi.org/10.1080/21683603.2020.1859420 2. Альгожина А.Р., Сабирова Р.Ш., Алимбаева Р.Т., Капбасова Г.Б., Сармантаев А.С. Cross-cultural study of the qualitative aspects of higher education teachers' emotional intelligence: Kazakhstan and Russia// Journal of Applied Research in Higher Education, 2022, 14(3).- P. 1099 – 1113. DOI 10.1108/JARHE-03-2021-0102 3. Сабирова Р.Ш., Бурленова С.О. Жоғары мектеп студенттердің академиялық покростинация мен оқу мотивациясын зеттеу// Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Психология», №2(71). - 2022. С. 224-230. doi.org/10.51889/2022-2.1728-7847.33 4. Сабирова Р.Ш., Альгожина А.Р., Галяпина В.Н. Жоғары мектеп педагогтарының эмоционалды интеллект пен стресске төзімділігінің байланыс ерекшеліктері // Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика».- № 1(105). – 2022. – С.18-23. DOI 10.31489/2022Ped1/18-23 5. Сабирова Р.Ш. , Альгожина А.Р. Жоғары мектеп педагогтарының эмоционалды интеллект пен кәсіби маңызды қасиеттерінің өзара байланысы // Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, Серия Педагогика. Психология. Социология, № 1 (138), -2022. – С.390-398. https://doi.org/10.32523/2616-6895-2022-138-1-390-399 6. Сабирова Р.Ш. , Альгожина А.Р. Капашева Г.А. Исследование развития эмоционального интеллекта педагогов высшей школы Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Психология», №4(69). - 2021. С. 95-102. doi.org/10.51889/2021-4.1728-7847.13 7. Умуркулова М.М., Сабирова Р.Ш., Касымова Л.С., Мун М.В. Опыт адаптации опросника «Undergraduate stress questionnaire» // Вестник Карагандинского университета. – Серия педагогика. – 2020. – № 4 (100). – С.71-79. https://doi.org/10.31489/2020Ped/71-78 8. Сабирова Р.Ш., Альгожина А.Р. Психологические особенности педагогов с разным уровнем эмоционального интеллекта// Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. №3. - 2021. - С. 286-296. doi.org/10.48081/QXUA76888 9. Сабирова Р.Ш., Альгожина А.Р. Исследование инновативных качеств педагогов высшей школы// Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Психология», №3(68). - 2021. - С. 142-148. doi.org/10.51889/2021-3.1728-7847.17 10. Сабирова Р.Ш., Умуркулова М.М., Сланбекова Г.К. Проактивные ресурсы совладания с академическим стрессом // Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. – Серия «Психология». – 2021. – № 3 (68). – С. 170-179. https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7847.21 11. Sabirova R.Sh., Umurkulova M.M., Ben C.H. Kuo Academic stress at different years of study// Вестник Карагандинского университета. – Серия педагогика. – 2020. – № 4 (100). – С.71-79. https://doi.org/10.31489/2020Ped/71-78 12. Умуркулова М.М., Сабирова Р.Ш., Касымова Л.С., Мун М.В., Карипжанова Ш.С. Адаптация на русский язык опросника психологического самочувствия студентов// Мир педагогики и психологии. Международный научно-практический журнал. - № 3 (44), 2020. – С. 147-159 www.scipress.ru/pedagogy 13. Raikhan Sabirova, Dybys Zhanserikova, Gulmira Topanova, Uldar Autilipova, Ama Aplashova. Model of Students' Professional Competence Formation// International Journal of Innovative Technology and Exploring (IJITEE)/ - 2019. - Volume 9. – p.3965-3971 14. Gulnara Slanbekova, Man Chung, Baizhol Karipbaev, Raikhan Sabirova, Roza Alimbayeva. Posttraumatic Stress and Interpersonal Sensitivity: Alexithymia as Mediator and Emotional Expressivity as Moderanor// Psychiatric Quarterly. – 2019. Volume 90. Ussue 1. pp. 249-261 15. Сабирова Р.Ш., Умуркулова М.М. Специфические особенности академического стресса студентов и их учет в учебном процессе// Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. – Серия «Педагогические науки». – 2019. – № 4 (64). – С. 158-164. 16. Алимбаева Р.Т., Баймуханова М.Т., Сабирова Р.Ш., Карипбаев Б.И., Тамабаева М.К. Psychological Peculiarities of the Professional Self-Determination of Social Orphans in Senior Adolescence// International Journal of Adolescnce and Youth. – 2018. - Volume 23(4). – P. 457-467. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02673843.2018.1433694
-----------------------------------	--

<p>Участие в реализации научных проектов</p>	<p>- Международный проект TEMPUS LMP5M «Двухуровневая система (лицензиат - магистратура) подготовки по социальной психологии для работы с мигрантами в России, Украине и Казахстане» (№ 516721 - TEMPUS-1-2011-1-RO-TEMPUS-JPCR сроки реализации: с 15.10.2011 по 14.10.2014)</p> <p>- С сентября 2022 г. - участие в финансируемой научно-исследовательской теме № 1409-ФС-22 «Удовлетворенность жизнью молодежи как фактор психологического благополучия в контексте религиозной веры» в качестве исполнителя</p>
---	---

<p>Членство в профессиональных научных организациях</p>	<p>- член редакционной коллегии Вестника Оренбургского университета – с 2018 года</p> <p>- член РУМС - КазНУ имени аль-Фараби по подготовке кадров по образовательной программе «Психология» - с 2020 года</p>
<p>Награды и звания</p>	<p>Обладатель звания «Лучший преподаватель ВУЗа» (МОН РК, 2014)</p> <p>Обладатель звания «Заслуженный работник КарГУ» (2016)</p> <p>Награждена почетной грамотой МНВО РК (2022)</p>

<p>Читаемые курсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика психологического эксперимента 2. Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии 3. Инновационные тенденции современной психологии 4. Общая психология 5. Социальная психология 6. Психологические методы в маркетинговых исследованиях
<p>Сфера профессиональных и научных интересов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психология высшей школы, - Социальная психология - Психология когнитивных процессов - Нарративная психология - Психология образования
<p>ИДЕНТИФИКАТОРЫ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ</p>	<hr style="border: 1px solid #0070C0;"/>
	<p>Researcher ID: AAJ-526-2021 ORCID ID: 0000-0001-6676-1986 Идентификатор РИНЦ: 7055-3097 Author ID Scopus: 57194181379</p>