

## ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Шаушекова Баян Кырыкбаевна



Республика Казахстан, город Караганда, ул. Карбышева 7,  
КарУ имени академика Е.А. Букетова

☎ shaushekova@mail.ru



| Дата рождения: 01/01/1963.

## МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

Ассоциированный профессор кафедры педагогики и методики начального обучения  
КарУ имени академика Е. А. Букетова

## УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ)

Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор

35

## ОПЫТ РАБОТЫ

### Место и дата

- 1986 г. Карагандинский государственный университет, биологический факультет, Биолог. Окончила по специальности преподаватель биологии и химии.
- В 1986-1989 г. Учитель биологии и химии в Умуткерской средней школе.
- 1990-1998 гг. Преподаватель, старший преподаватель Карагандинского педагогического института.
- 1999-2010 Старший преподаватель, доцент, ассоциированный профессор кафедры педагогики
- 1994-1998 г. Аспирант Карпи.
- 2007 г. – Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук 13.00.01 «общая педагогика, педагогика, история образования, этнопедагогика».
- 2010 год – доцент кафедры педагогики и методики начального обучения
- С 2010 года по настоящее время доцент, ассоциированный профессор кафедры ПИМНО

## ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ

3

### Образование

- 1981-1986 г. Карагандинский государственный университет. Биологический факультет . Биолог. Квалификация: преподаватель биологии и химии.
- 2004-2007. Карагандинский государственный университет им.Е. А. Букетова. Юридический факультет, присвоена академическая степень бакалавра по специальности «Юриспруденция» и квалификация бакалавр юриспруденции с отличием
- 2007 г. 13.00.01 – защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Общая педагогика, педагогика, история образования, этнопедагогика»

- 2018-2020 Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова . Педагогический факультет. Диплом степени бакалавра образования по специальности и образовательной программе «Педагогика и методика начального обучения» с отличием

**Стажировки, научные командировки**

**СВЕДЕНИЯ  
О ПОВЫШЕНИИ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

- Свидетельство о прохождении ФПК преподавателей педагогических специальностей ВУЗов РК. АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» (№ 01222907 от 28.04.2013г.) (240 часов)
- Сертификат участника онлайн-семинара Thomson Reuters Scientific & Scholarch Research, с 25 по 29 марта 2013 года. 2013 г.
- Сертификат о прохождении курса ««Бастауыш білім берудің қазіргі инновациялық технологиялары» /72 часа/ д.п.н., профессор Уральского гос. пед. универ. Моисеевой Л.В. КазНПУ им Абая, 2013г.
- Справка участие в работе Республиканских курсов повышения квалификации. Справка №27 от 16.09.2015 г.
- Certificate this certifies that Shaushekova Bayan has completed the official Springer. SpringerLink User Training. Irina Alexandrova. Licensing manager. Kazakhstan. 20.01/2016
- Сертификат. Курсы обучения тренеров по образовательным программам повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования, разработанным Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»,( в объеме 120 академических часов). 06 мая 2016 год г. Астана.
- «Основы психолог-педагогической деятельности» атты тақырыпта 72 сағат онлайн курс . 2019 г.
- № 293. Лицензия Департамента образования г.Москва на осуществление образовательной деятельности 77Л 01 №0009344
- «Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы жоо оқытушысын оқытуға дайындау» курсы (36 сағат), біліктілікті жетілдіру. Қарағанды. 2019. № 432019
  - Сертификат «Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу (жобалау) қызметін педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеуін қалыптастыру» повышение квалификации. (01.02.2019-20.05.2019) Алматы. КНЖПУ. 2021. 72 часа онлайн-курса.
  - Сертификат № 81 курса гостевых лекций по теме «Ғылыми зерттеу әдістері және педагогикалық оқыту технологиялары» (17.10.2022 г.-15.11.2022 г.) (72 часа) PhD, профессор Университета Гази (г. Анкара, Турция) Южел Гелишли.

**ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА**

<b>Знание языков Родной язык</b>	<b>Казахский язык</b>				
<b>Наименование языка</b>	<b>ПОНИМАНИЕ</b>		<b>ГОВОРЕНИЕ</b>		<b>ПИСЬМО</b>
	<b>Слушание</b>	<b>Чтение</b>	<b>Устная речь</b>	<b>Письменная речь</b>	
<b>Руский язык</b>	A2	A2	A2	A2	A2

<b>Компьютерные навыки</b>	(MICROSOFT OFFICE (WORD, EXCEL, POWER POINT),
----------------------------	---

**Другие навыки (хобби)** Чтение литературных и научно-познавательных книг, ведение здорового образа жизни, прогулки, путешествия.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ**

---

- 1.1 - Methodological aspects of e-learning innovativeness” Education vol. 38(25)2017 of the journal *Espacios*. -2017. –Vol. 38. –Lss.25. -№ 22. -S (Yskak A. Nabi Gulnara G. ShaprovA Svetlana N. Buganova)
2. Genesis of the concept noosphere pedagogy and the paradigm// *Salvensis*. -2018. – Vol. 6. –Lss. 1. –P.547-563. (MyrzabayevA.B., ShayakmetovaM.N., Yerkin A.S.)
3. Teaching internship in math teacher education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning* – 2019. –Vol.14. –I ss. 12. –P.57-70. Sharzadin, A.Utebayev, I., Syzdykova, N., Kossybayeva, U., Mukhatayev, A., Kurymbayev, S.
4. Полоролевая инденфикация в традиционной культуре казахского народа. Этнопедагогическая направленность современного образования: содержательные и технологические основы: IX Международные Волковские чтения: Сборник научных трудов: ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования», 2014. -С. 24-27(Мухтарова Ш.М.) РИНЦ
5. Theoretical Model of Building Ethnopedagogical Competence for Future Teachers. *European Researcher. Lnternational Multidisciplinary journal. Volume 72. Number 4-1. 2014. Academic Publishing House Researcher. S. -675-683. (Aubakirova K. Asetova J.) РИНЦ*
6. Роль и место спецкурса «Нравственно-эстетическое взаимодействие учителя и учащихся» в системе подготовки будущих учителей. *Международный журнал экспериментального образования*. - М. 2015. -№6. –С.10-14. (Импакт-фактор РИНЦ – 0,532).( Жекибаева. Б.А.) РИНЦ
7. Болашақ бастауыш мұғалімдерін даярлауда өлкетану жұмыстары арқылы оқушыларға экологиялық тәрбие беру. *Қарағанды университетінің хабаршысы. №2 (86) 2017. -Б.93-101.*
8. Этномәдени құзыреттілік – этномәдени білім берудің негізі. *ПМУ Хабаршысы. – Педагогикалық сериясы. – 2018. - №4. – Б. 405-411.*
9. Бастауыш мектеп оқушыларының салауатты өмір салтына құндылық бағдарын қалыптастыру *Қазақстанның ғылымы мен өмірі: – Алматы, 2019. - №2(77). – Б. 127-132.*
10. Жоғары мектепте болашақ мамандарды өздік білім алуға даярлаудың маңызы. *Қазақстанның ғылымы мен өмірі: – Алматы, 2019 № 2 (76) - Б.106-111.*
11. Бастауыш сынып оқушыларына ұлттық тәрбие берудегі әдістемелік аспектілер. *Қазақстанның ғылымы мен өмірі: – Алматы, 2019. - №7/2. – Б. 216-220.*
12. Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу іс-әрекетін ұйымдастыру. *Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Алматы, 2020 №4/1. -Б.128-132.*
13. Білім беру мекемесі жағдайында оқушылардың салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. *С.Торайғыров Университет хабаршысы . № 4 (2020) . – Б.213-221.*
14. Advantages of joint work of school with organizations of supplementary education at different historical stages. *Вестник Карагандинского университета. №1 (101), 2021. – С.66-72.*
15. Museum as learning environment in supplementary educational organization at different historical stages. *Актуальные научные исследования в современном мире, Выпуск 1 (69), Ч. 82021, -С.27-35.*
16. Жалпы және қосымша білім беру ұйымдарының өзара іс-әрекеттерінің мәселелері туралы. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. № 2(135)/2021. –Б.219-227.
17. Қазақстандағы STEM білім беруінің ерекшеліктері. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті хабаршысы . №1(64) 2021. –Б.13-17.
18. Investigation of the Psychological, Pedagogical and Technological Adaptation Level of Repatriated University Students . (Tajibayeva, Z., Nurgaliyeva, S., Aubakirova, K., .Yespolova, G., Taurbekova, A.). *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, 2023, 11(3), C.755–774*
19. Development of interest in STEM education among primary school children in the system of supplementary education. (Ibraeva, E.S.,) *Perspektivy Nauki i Obrazovania, 2023, 61(1), C. 276–290*

## Основные публикации

Количество опубликованных научных и учебно-методических трудов - 185, из них:  
 — в журналах по базе Scopus – 5;  
 — в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МОН РК, – 20;  
 — в изданиях, размещенных в базе РИНЦ -7;  
 — монографий – 1;  
 — учебников, учебных пособий, электронных учебников (в соавторстве) – 20.  
 Индекс Хирша по базе Scopus – 3.

## Участие в реализации научных проектов

## Членство в профессиональных научных организациях

- Член экспертной группы АНК
- Член экспертной группы в Республиканском научно-практическом центре «Учебник».
- Член экспертной группы в Национальном центре тестирования
- 
- 
- 

## Награды и звания

- 2018 г. Медаль «Білім беру саласының үздігі» За заслуги в учебно-просветительской деятельности Казахстана.
- 2020 г. Лауреат премии им.Т.К. Камзабаева
- 2021 г. Благодарность от Министра образования и науки Республики Казахстан

## Читаемые курсы

1. Педагогика
2. Теория и методика воспитательной работы
3. Основы естествознания
4. Актуальные проблемы науки и начального образования
5. Инноватика в сфере начального образования
6. Методика преподавания в сфере образовательной области "Естествознание" в начальной школе
7. Методика преподавания в сфере образовательной области «Человек и общество " в начальной школе
8. Развитие воспитательных систем в условиях современного общества
9. Методика преподавания в высшем учебном заведении

## Сфера профессиональных и научных интересов

## ИДЕНТИФИКАТОРЫ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ

---

**Researcher ID:**  
**ORCID ID:** <http://orcid.org/0000-0001-9418-8152>  
**Идентификатор РИНЦ:**  
**Author ID Scopus:** 57194283567