

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

САРСЕКЕЕВА ЖАНАР ЕСЕНТАЕВНА



📍 Республика Казахстан, город Караганда, ул. Карбышева, 7,
КарУ им. академика Е.А. Букетова



✉ Sarsekeyeva_Zhanar@buketov.edu.kz.



🗨 What's App: +7

| Дата рождения: 04/03/1977

МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

КарУ им. академика Е.А. Букетова, профессор кафедры педагогики и методики начального обучения

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ)

Доктор педагогических наук, доцент

ОПЫТ РАБОТЫ

Место и дата

- С 2003 г. преподаватель кафедры педагогики КарГУ им. Е.А. Букетова.
- С 2005 г. по 2006 г. преподаватель кафедры педагогики КарГУ им. Е.А. Букетова.
- С 2006 г. по 2007 г. старший преподаватель кафедры педагогики КарГУ им. Е.А. Букетова.
- С 2007 г. по 2011 г. заведующая кафедрой педагогики и методики начального обучения КарГУ им. Е.А. Букетова.
- С 2011 г. по настоящее время - профессор кафедры педагогики и методики начального обучения КарГУ им. Е.А. Букетова.

ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ

Образование

- В 1999 году окончила с отличием КарГУ им. Е.А. Букетова, получив специальности учитель начальных классов и преподаватель педагогических дисциплин.
- В 2001 году окончила с отличием магистратуру педагогического факультета КарГУ им. Е.А. Букетова по специальности педагогика и методика начального обучения.
- С 2003 г. по 2005 г. аспирант кафедры педагогики КарГУ им. Е.А. Букетова по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.
- В 2005 г. защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.
- В 2010 г. защитила докторскую диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Стажировки, научные командировки

**СВЕДЕНИЯ
О ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ**

- 06.06.2011-17.06.2011 – “Orientation in the Czech Education in the European Union context and “School management” (Чехия, г. Прага, Карлов университет)
- 07.11.2011-18.11.2011 – «Инновационные технологии образования: европейский опыт» (Российская федерация, г. Калининград, Балтийский федеральный университет им. И. Канта)

- Сертификат № 098019, 08.01.19-14.01.19, «Методика преподавания гуманитарных дисциплин на английском языке» (36 ч.) (г. Караганда, КарГУ им. Е.А. Букетова);
- Сертификат, 13.06.19, «Реализация критериального оценивания в учебном процессе средней общеобразовательной школы» (6 ч.) (г. Караганда, КарГУ им. Е.А. Букетова);
- Сертификат, 17.10.19, "Developing inclusion, equity and access in higher education" (г. Караганда, КарГУ им. Е.А. Букетова);
- Сертификат № 736019, 21.10.19-26.10.19, «Подготовка преподавателя вуза к обучению с применением дистанционных образовательных технологий» (36 ч.) (г. Караганда, КарГУ им. Е.А. Букетова);
- Сертификат, 05.11-03.12.19, «Философия образования в условиях глобализации» (72 ч.) (г. Караганда, КарГУ им. Е.А. Букетова);
- Сертификат № 111020, «Интенсивный курс изучения английского языка (Elementary) в 2019-2020 уч.г.» (г. Караганда, КарГУ им. Е.А. Букетова);
- Сертификат, 2019-2020 уч.г., "Successful Completion of Advanced Teacher Training" (г. Караганда, КарГУ им. Е.А. Букетова);
- Сертификат № 040020, 26.12.19-11.01.20, «Основные подходы обновления содержания среднего образования» (72 ч.) (г. Караганда, КарГУ им. Е.А. Букетова);
- Сертификат, 07.09.2020 г., «Оқу әдебиетінің сапасына қойылатын жаңа талаптар аясында сарапшылардың әлеуетін арттыру» (36 ч.) (г. Нур-Султан, Республиканский научно-практический центр «Учебник» МОН РК);
- Сертификат, 12.01-13.01.2021 ж., «Оқу әдебиетіне қойылатын психолінгвистикалық талаптар және оқулық мәтінінің этномәдени сипатын бағалау» (г. Нур-Султан, Республиканский научно-практический центр «Учебник» МОН РК).
- Сертификат № 0486021, 10.02.21-28.04.21, курс гостевых лекций Грицкевич Н.К., доцента Томского государственного педагогического университета (Российская Федерация) «Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.) (г. Караганда, КарУ им. Е.А. Букетова);
- Сертификат № 0361, август-сентябрь 2021 г., курс по обучению экспертов оценке учебников и учебно-методических комплексов (72 ч.) (по экспертизе школьных учебников и УМК на основе международного опыта) (организовано в рамках проекта «Модернизация среднего образования» МОН РК при поддержке Всемирного банка (P153496);
- Сертификат № 21, 31.01.-14.03.22, «Развитие дидактических компетенций учителя на основе инновационных образовательных технологий» (72 ч.) (г. Караганда, КарУ им. Е.А. Букетова);
- Сертификат № 43, 02.05.23-29.05.23, «Психология образования» (72 ч.) (г. Караганда, КарУ им. Е.А. Букетова);
- Сертификат № 13, 16.05.23-12.06.23, «Инновационные образовательные практики» (72 ч.) (г. Караганда, КарУ им. Е.А. Букетова);
- Сертификат № 20, 13.04.23-28.04.23, «Социально-педагогическое управление в деструктивной среде» (72 ч.) (г. Караганда, КарУ им. Е.А. Букетова).

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

Знание языков
Родной язык Казахский

Наименование языка	ПОНИМАНИЕ		ГОВОРЕНИЕ		ПИСЬМО
	Слушание	Чтение	Устная речь	Письменная речь	
Английский язык	A2	A2	A2	A2	A2
Наличие языкового сертификата: имеется сертификат PRE-INTERMEDIATE					

Компьютерные навыки Продвинутый пользователь: Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Statistica 6.0; знание операционных систем: Windows.

Другие навыки (хобби) чтение научной литературы

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**

**ОСНОВНЫЕ
ПУБЛИКАЦИИ**

1. Формирование культуры мышления у студентов через решение педагогических задач // Science for Education Today. – 2019. – № 4. – С. 7–18. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.1904.01> (IF 0,60, Q4)
2. Взаимосвязи между уровнями сформированности умений самостоятельной работы студентов и их успеваемостью по педагогике // Science for Education Today. – 2019. - Т. 9. - № 6. – С. 7-18. <http://sciforedu.ru/article/4023> (IF 0,60, Q4)
3. Research on Integrated Learning upon Enhancing Cognitive Activity in Primary School // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. – 2020. - Vol. 8. - № 3. - P. 396-405. DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.16> (IF 1,9, Q4)
4. Means of media literacy development in the educational process of primary school children // Educational Media International. – 2023. – Vol. 60. – P. 48-66. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09523987.2023.2183574> (Q1)
5. Technology on increasing the preparedness of future teachers for integrated teaching in primary school. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024;(56):412-420. DOI: [10.54919/physics/56.2024.41qpu2](https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.41qpu2)
6. Enhancing reading literacy among elementary school learners in Kazakhstan: The application and effectiveness of modern teaching techniques. Journal of Infrastructure, Policy and Development. 2024; 8(8): 5905. <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i8.5905>
7. Research of professional orientation as a component of the formation of algorithmic culture of students of information profile // Global Journal of Engineering Education. - 2024. – Vol. 26 (3). – P. 198-204. <http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol26no3/10-Gorbunova-N.pdf>
8. Системный подход в интегрированном обучении начального образования // Вестник ПГУ. Педагогическая серия. – 2019. - № 3. – С. 291-298.
9. Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка в условиях обновления содержания среднего образования // Вестник КарГУ. Серия «Педагогика». – 2019. - № 3 (95). – С. 38-46.
10. Значимость межкультурной компетентности в профессиональной подготовке будущих педагогов // Наука и жизнь Казахстана. – 2019. - № 7/2. – С. 189-192.
11. Структура кросс-культурной компетентности студентов в системе высшего образования // Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Педагогические науки». – 2019. - № 2(62). – С. 142-146.
12. Система педагогической деятельности по созданию необходимых условий для решения задач медиаобразования в начальной школе // Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология. – 2020. - № 3(132). - С. 126-132.

13. Determinants of formation primary school students' soft skills // Вестник КарГУ. Серия «Педагогика». – 2020. - № 2 (98). – С. 16-24.
14. Актуальные вопросы формирования медиаграмотности у младших школьников // Наука и жизнь Казахстана. – 2020. - № 5. – С. 185-189.
15. Формирование кросс-культурной компетентности будущих учителей в рамках авторского спецкурса // Наука и жизнь Казахстана. – 2020. - № 12/4 (150). – С. 234-238.
16. Формирование знаний о природе с использованием ИКТ в начальной школе // Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – 2021. - № 4. – С. 107-118.
17. ICT in primary school students' activities as a component of the methodological system for the formation of knowledge about nature // Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика». – 2021. - № 4 (104). – С. 37-44.

Количество опубликованных научных и учебно-методических трудов - более 350, из них:

- в журналах по базе Scopus – 8;
- в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МОН РК – 54;
- в изданиях, размещенных в базе РИНЦ – 18;
- монографий – 3;
- учебных пособий – 17;
- электронных учебников – 46.

Индекс Хирша по базе Scopus – 3.

Индекс Хирша по базе Google Scholar – 5.

Участие в реализации научных проектов

- прикладное исследование на тему «Совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителей начальных классов в условиях перехода на 12-летнее образование» в рамках реализации стратегического плана развития КарГУ им. Е.А. Букетова на 2011-2015 гг.;
- международный проект «Европейское образование в соответствии с принципами Болонского процесса ведущего к реформе в области Педагогики и Образовательного менеджмента (EDUCA)» по программе TEMPUS – IV (2012 г.);
- научный проект в рамках грантового финансирования научных исследований: AP14870260 «Развитие функциональной грамотности учащихся начальных классов в условиях цифровизации образования» (2022-2024 гг.).

Членство в профессиональных научных организациях

- разработчик учебно-методических материалов по проведению творческих экзаменов на педагогические специальности при МОН РК (2016 г.);
- эксперт учебных изданий, поступивших в Республиканский научно-практический центр «Учебник» МОН РК (2016-2021 гг.);
- член диссертационного совета по защите диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю при Карагандинском университете имени академика Е.А. Букетова по специальностям 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения, 6D010300 – Педагогика и психология (2019-2024 гг.)

Награды и звания

- обладатель гранта «Лучший преподаватель вуза» на 2010 г.;
- Лауреат премии Фонда Первого Президента РК в области науки и техники (2010 г.);
- обладатель государственной стипендии для талантливых молодых ученых (2012 г.);
- диплом лауреата премии им. Т.К. Камзабаева (2018 г.).

Читаемые курсы

1. Методы научных исследований
2. Профессиональная иностранная терминология в области начального образования
3. Методология и методика педагогических исследований (на английском)
4. Основы педагогических технологий с практикумом в начальной школе
5. Философия и методология педагогики
6. Методика преподавания учебного предмета «Казахский (Русский) язык» в начальной школе
7. Методика преподавания учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе
8. Педагогическое мышление: теория и практика

Сфера профессиональных и научных интересов

- Теория и методика профессионального образования
- Методология и методика педагогических исследований

ИДЕНТИФИКАТОРЫ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ

Researcher ID: 57190734230

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9858-9014>

Идентификатор РИНЦ:

Author ID Scopus: 57190734230