

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ КНОЛЬ МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА



📍 Республика Казахстан, город Караганда, ул. Университетская, 28, КарУ имени академика Е.А.Букетова



✉ marina_vagner@mail.ru

🌐 <https://publons.com/researcher/2340192/marina-knol/>

| Дата рождения: 11/09/1985

МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

КарУ имени академика Е.А.Букетова, старший преподаватель кафедры иностранных языков

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ)

Магистр гуманитарных наук

ОПЫТ РАБОТЫ

Место и дата

- **Сентябрь 2007 г. – июль 2008 г.** – преподаватель английского языка ККАО «Болашак»
- **Апрель 2008 г. – май 2008 г.** - менеджер по туризму, туристическая компания «Конкорд»
- **Сентябрь 2008 г. – сентябрь 2016 г.** - преподаватель кафедры иностранного языка КарГУ имени академика Е.А.Букетова
- **Сентябрь 2016 г. – по настоящее время** - старший преподаватель кафедры иностранного языка КарУ имени академика Е.А.Букетова

ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ

Образование

- **2003-2008 гг.** – КарГУ имени академика Е.А.Букетова, специалитет по специальности «Иностранная филология: два иностранных языка»

Стажировки, научные командировки

- **2008-2010 гг.** – КарГУ имени академика Е.А.Букетова, бакалавриатура по специальности «Финансы»
- **2012-2014 гг.** - КарГУ имени академика Е.А.Букетова, магистратура по специальности «Иностранная филология»
- **Сентябрь 2013 г. – март 2014 г.** - языковые курсы немецкого языка при институте Гетте
- **Сентябрь 2020 г.** – по настоящее докторант КарУ имени академика Е.А.Букетова, факультет иностранных языков, кафедра теории и методики иноязычной подготовки, специальность 8D01701901 – Иностранный язык: два иностранных языка

- **Апрель 2006** – языковые курсы на базе колледжа Cambridge, Великобритания, Лондон
- **Октябрь 2014 г.** – языковые курсы английского языка при международной языковой школе Jirka, Республика Чехия, г. Прага
- **Март 2023 – апрель 2023** - онлайн-стажировка в Томском Государственном педагогическом университете у зарубежного руководителя, д.ф.н., доцента Ким А. А. (г. Томск, Россия)

**СВЕДЕНИЯ
О ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ**

- Сертификат о прохождении курса на платформе Coursera по теме: «Academic Information Seeking» (University of Copenhagen and Technical University of Denmark (DTU); дата окончания и выдачи сертификата - 18 января 2021 года)
- Authors workshop. How to publish an article and become a popular author (сертификат) (22.04.2021);
- Главные метрики современной науки. Scopus и Web of Science (сертификат 08/04/2021).
- Прошла обучение на модульном курсе «Academic Information Seeking» на образовательной платформе Coursera (сертификат 18/01/2021)
- Курсы повышения квалификации по международной подготовке преподавателей инженерных дисциплин iPET-1 в объеме 72 часов (2 ECTS – дисциплины программы: Инновации в инженерной педагогике - 1 ECTS, Тайм-менеджмент - 0,5 ECTS, Эффективное взаимодействие - 0,5 ECTS) (сертификат).
- «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» (сертификат, август 2021 г.);
- Developing Communicative Language Competence (сертификат, 24.09.2021 г.);
- How to publish article with Scopus (сертификат, 22.10.2021 г.);
- Как повысить вероятность принятия статьи к опубликованию (сертификат, 15.11.2021 г.);
- Методология и выборка (сертификат, 16.11.2021 г.);
- Обсуждение результатов. Ограничения (сертификат, 18.11.2021 г.);
- Результаты исследования. Теоретическая и практическая ценность (сертификат, 23.11.2021 г.);
- Академические стандарты исследования. Требования и анализ ошибок (сертификат, 25.11.2021 г.);
- Аннотация и тезисы к научной статье (сертификат, 30.11.2021 г.);
- On being a Scientist Course (сертификат, декабрь 2021 г.);
- What you need to know by choosing a journal to publish (сертификат, 22.02.2022 г.);
- Заимствования в научных публикациях. Культура цитирования (сертификат, 17.05.2022 г.);
- Co-authorship (сертификат, 19.05.2022 г.);
- Kahoot! Reports: Make assessment awesome (сертификат, 26.05.2022 г.).

- Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course (сертификат, август 2022 г.);
- How to Prepare Your Paper for Submitting in International Journal (сертификат, 21.09.2022 г.);
- What You Need to Know When Finding a Journal to Publish (сертификат, 22.09.2022 г.);
- Optimising Synchronous and Asynchronous Learning in the Flipped Classroom Paving the Way for Communicative and Professional Development in ESP (сертификат, 30.09.2022 г.);
- Подобрать журнал для публикации и не ошибиться с выбором (сертификат, 05.10.2022 г.);
- Хищнические журналы: как распознать и не стать их жертвой? (сертификат, 12.10.2022 г.);
- Курс гостевых лекций Костиной Е. А. на тему «Профессионально педагогическая компетентность учителя иностранного языка» (сертификат, 11 октября - 25 ноября 2022г., 72 часа)
- MULTILINGUAL LEARNING FOR A GLOBALISED WORLD THE UNIVERSITY OF GLASGOW, Future Learn, 9 июня, 2023 futurelearn.com/certificates/eqgq3s4
- MULTILINGUAL PRACTICES: TACKLING CHALLENGES AND CREATING OPPORTUNITIES UNIVERSITY OF GRONINGEN, Future Learn, 18 мая, 2023 futurelearn.com/certificates/jb0kffo
- TEACHING ENGLISH ONLINE CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT, Future Learn, 1 июня, 2023 futurelearn.com/certificates/t55alxe
- UNDERSTANDING MULTILINGUAL CHILDREN'S LANGUAGE DEVELOPMENT UNIVERSITY OF READING, Future Learn, 19 мая, 2023 futurelearn.com/certificates/ftpbfgc
- INTERCULTURAL COMMUNICATION DYNAMICS OF CULTURAL IDENTITIES IN GLOBAL INTERACTION SHANGHAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY (SISU), Future Learn, 9 июня, 2023 futurelearn.com/certificates/2h5g9wi
- «Коммуникация на рабочем месте в XXI веке» - Coursera, University of California, Irvine, 19 июля, 2023 <https://coursera.org/verify/GVVJSLQB78NT>
- «Becoming a Language Friendly Teacher» - Coursera, Erasmus University Rotterdam, 19 июля, 2023 <https://coursera.org/verify/R7EWH69UF4CA>
- “The Bilingual Brain” – Coursera, University of Houston, 25 июля, 2023 <https://coursera.org/verif>
- Global Impact: Multiculturalism» - Coursera, University of Illinois at Urbana-Champaign, 26 июля, 2023 <https://coursera.org/verify/24Y5HFGCWFDP>
- «Teach English Now! Lesson Design and Assessment» - Coursera, Arizona State University, 2 августа, 2023 августа, 2023 <https://coursera.org/verify/WFBRN5FE57DK>

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

Знание языков
Родной язык

Русский

Наименование языка	ПОНИМАНИЕ		ГОВОРЕНИЕ		ПИСЬМО
	Слушание	Чтение	Устная речь	Письменная речь	
Казахский язык					
Английский язык	Наличие языкового сертификата: нет				
Немецкий	Наличие языкового сертификата: нет				
Французский	Наличие языкового сертификата: нет				

Наличие языкового сертификата: нет

Компьютерные навыки

НА УРОВНЕ ПРОДВИНУТОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ: MICROSOFT OFFICE (WORD, EXCEL, POWER POINT). ЗНАНИЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ: WINDOWS, ANDROID И UBUNTU

Другие навыки (хобби)

Чтение, иностранные языки, путешествия

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**

Основные публикации

1. Асанова Д.Н., Кноль М.В. Causes of interference // Вестник научных конференций. 2021. № 1-2(65). Наука и образование в XXI веке: по материалам международной научно-практической конференции 29 января 2021 г. Часть 2. - С.12-13
2. M.Knol, A. Kim, D.Assanova The nature and content of psychological-pedagogical problems of multilingualism: linguistic and psychological aspects // Вестник Карагандинского университета. - Серия Педагогика. - №2(102). -2021. - С. 150-156
3. M. Knol, D. Assanova On the problem of overcoming lexical interference in foreign language lessons // Вестник Карагандинского университета. - Серия Педагогика. - №1(105). - 2022. - С. 177-185
4. M. Knol, D. Assanova The problem of the formation and functioning of bilingualism in the family and society // Vestnik Karagandinskogo universiteta. Seria Pedagogika. №2(110). - 2023. - S. 177-183
5. M. Knol, D. Assanova Interlanguage interference in the acquisition of foreign language pronunciation // General question of world science: collection of scientific papers on materials XII International Scientific Conference. – Ed. SIC “Science Russia”, 2021.-P.39-41
6. M. Knol, D. Assanova The concept of language interference as a consequence of bilingualism and its causes // ĠYLYM JÁNE BILIM – 2021: proceedings of the XVI International Scientific Conference for students and young scholar.-Нұр-Сұлтан, 2021. - P.2915-2918
7. M. Knol, D. Assanova Явления межъязыковой интерференции в обучении английскому языку // Актуальные проблемы билингвизма и диалог культур (в аспекте взаимодействия русского языка с языками Центральной Азии): материалы 29-ой международной научно-практической конференции, приуроченной к 85-летию со дня рождения засл. деятеля науки Кыргызской Республики д-ра филол. наук, проф. А.О. Орусбаева. - Бишкек: Изд-во КPCУ, 2022. - С. 68-73
8. M. Knol, D. Assanova Interaction of languages in the context of trilingual education in Kazakhstan // Modern pedagogical technologies in foreign language education: trends, transformations, vectors of development: scientific collection works of the International scientific and practical conference, November 25-26, 2021. - Veliko Tarnovo, ACCESS Press Publishing house, 2021. – P.113-120.
9. M. Knol, D. Assanova Interaction of languages in the conditions of trilingual education in the Republic of Kazakhstan // Иностраный язык и межкультурная коммуникация: материалы XVI Международной студенческой научно-практической конференции. - Томск: Аграф-Пресс, 2022. - С.169-171.
10. M. Knol, D. Assanova The concept of intarlanguage and interlanguage interference on the example of the vocabulary of the English language // Образование, наука и инновации: материалы IV Республиканской научно-практической конференции. - Актобе: SEV&N-GROUP, 2023. - С.12-16

Количество опубликованных научных и учебно-методических трудов - более 80, из них:

- в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МОН РК, - 22;
- в изданиях, размещенных в базе РИНЦ - 10;
- учебников, учебных пособий, электронных учебников (в соавторстве) - 12.

Участие в реализации научных проектов

**Членство в
профессиональных
научных организациях**

-
-
-

Награды и звания

Читаемые курсы

1. Иностранный язык (английский)
2. Иностранный язык (профессиональный)

**Сфера
профессиональных и
научных интересов**

- интерпретация текста
- полиязычие
- преодоление межъязыковой интерференции

**ИДЕНТИФИКАТОРЫ
НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ
БАЗ ДАННЫХ**

Researcher ID: O-2491-2015

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6976-1463>

Идентификатор РИНЦ:

Author ID Scopus: