

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



МИРЗА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА

📍 Республика Казахстан, город Караганда, ул. Карбышева, 7, КарУ имени академика Е.А. Букетова



✉ mirza_natalya@mail.ru

🌐 <https://www.researchgate.net/profile/Natalya-Mirza>

| Дата рождения: 17/01/1975.

МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

КарУ имени академика Е.А. Букетова, профессор кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки

УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ) ОПЫТ РАБОТЫ

Доктор педагогических наук, доцент

Место и дата

- ☐ **1995-1996 гг.** - Карагандинский педагогический институт – преподаватель кафедры общей психологии
- ☐ **С 1996 г. по 2022 г.** – Карагандинский государственный университет имени академика Е.А.Букетова – доцент, профессор, заведующий кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки
- ☐ **С 2022 г. по настоящий момент** – Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова - профессор кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки
- ☐

ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ

Образование

- ☐ **1991-1995 гг.** - Карагандинский педагогический институт – специальность «Педагогика и психология (дошкольная)» - квалификация «Преподаватель педагогики и психологии. Воспитатель. Методист. Практический психолог»
- ☐ **2004 г.** – кандидат педагогических наук (2004)
- ☐ **2007 г.** - ученое звание – доцент педагогики (диплом ККСОН РК ДЦ № 0000015 от 27.09.2007 г., протокол № 7)
- ☐ **2010 г.** - доктор педагогических наук (диплом ККСОН РК ФД № 0001069 от 29.06.2010 г., протокол № 5)
- ☐ **2015-2017 гг.** - Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова - Бакалавриат – Специальность 5В031900 – Иностранный язык: два иностранных языка

Стажировки, научные командировки

- ☐ Стажировка при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» — 240 часов - по направлению «Инновационные методы и технологии практико-ориентированного обучения в университетах Германии» (INTAMT - Internationale Akademie fur Menegement und Technologie, Германия, г.Дюссельдорф, 4.12.2015 г.);
- ☐ Стажировка - курс «Methodology and teaching methods of socio-pedagogical disciplines in the field of multilingual education» -2017 (Univerzita Karlova, Чехия).
- ☐ Стажировка – курс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса высшей школы» - 72 часа - 2022 (Белорусский государственный педагогический университет им.М.Танка)

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

- Сертификат о прохождении семинара «Основы метафорической психотерапии» 28.03.2014г г (Институт метафорической психотерапии, Россия)
- Сертификат о прохождении курса «Преодоление страха оценки» — 24 часа – 2014г. (Европейская ассоциация психотерапии, Азиатская федерация психотерапии, Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига);
- Сертификат о прослушивании гостевых лекций на тему «Key aspects of education of teachers in the Czech Republic» 6.11.2015г. (Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова)
- - ФПК при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» - 240 часов - по направлению «Инновационные методы и технологии практико-ориентированного обучения в университетах Германии» (INTAMT - Internationale Akademie für Management und Technologie, Германия, г.Дюссельдорф, 4.12.2015 г.);
- Сертификат о прохождении семинара «Новые подходы в образовательном процессе – 72 часа» 2015г. (Университет Нортхэмптона, Великобритания);
- Сертификат о прохождении языковых курсов – 2016г. в рамках программы МОН РК (Abai Kazakh National Pedagogical University Swiss American Academy);
- Сертификат от 29.12.2016г. об участии в международном семинаре на тему «Теоретические и практические основы здоровьесбережения в образовании» – 72 часа (Казахский Национальный педагогический университет имени Абая, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы);
- Удостоверение о повышении квалификации № 29.191-21-17 от 28.04.2017г. по программе «Массовые открытые онлайн-курсы: разработка, продвижение, применение» — 36 часов (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Россия);
- Сертификат об окончании семинара «Предпринимательское образование» 2017г. - 22 часа (ALMA - Almaty management university);
- Сертификат English language course – 17.06.2017г. (Чехия);
- Сертификат о прохождении курса «Methodology and teaching methods of socio-pedagogical disciplines in the field of multilingual education» - 30 часов - 10.06.2017 (Univerzita Karlova, Чехия);
- Сертификат от 11.10.2017г. о прослушивании гостевых лекций по теме «New ways of intercultural communication» 72 часа (Славянская межкультурная научно-исследовательская группа, Венгрия);
- Сертификат от 04.06.2021 г. о прохождении курса «Психология коммуникации» на платформе Coursera (Высшая школа экономики, Россия) – 72 часа
- Сертификат от 11.11.2022 г. о прохождении курса «Методология проведения прикладных исследований» 80 часов (Центр педагогического мастерства при НИШ).
- Сертификат от 19.12.2022 г. о прохождении курса «Менеджмент в образовании» (КарУ им. Е.А.Букетова) - 72 часа.
- Сертификат от 29.05.2023 г. о прохождении курса «Психология образования» (МГУ им.М.Ломоносова, Россия) - 72 часа
- Сертификат от 12.06.2023 г. о прохождении курса «Инновационные образовательные практики» (БГПУ им.М.Танка, Беларусь) - 72 часа
- Сертификат от 28.04.2023 г. о прохождении курса «Социально-педагогическое управление в деструктивной среде» (МГУТиУ им. К.Г.Разумовского, Россия) - 72 часа
- Сертификат от 1.03.2023 г. о прохождении курса «Bullying-prevention strategies: ways to promote an anti-bullying school climate» (International Center for Educational Technologies (ICET)) - 72 часа
- Сертификат от 19.06.2023 г. о прохождении курса «Education of the future that is already here: workshop for educators on the use of ChatGPT and neural networks» (International Center for Educational Technologies (ICET)) - 72 часа
- Сертификат от 1.11.2023 г. о прохождении курса «Ключ к пониманию ребенка» (International Center for Educational Technologies (ICET)) - 72 часа

□

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

Коммуникабельная, стрессоустойчивая, инициативная, быстро обучаемая, работоспособная, пунктуальная, целеустремленная, креативная

Знание языков
Родной язык

Русский

Наименование языка	ПОНИМАНИЕ		ГОВОРЕНИЕ		ПИСЬМО
	Слушание	Чтение	Устная речь	Письменная речь	
Казахский язык	A2	A2	A2	A2	A2
Английский язык	B1	B1	A2	A2	A2

Компьютерные навыки

Продвинутый пользователь MICROSOFT OFFICE (WORD, EXCEL, POWER POINT)

Другие навыки (хобби)

Психоконсультирование, чтение, путешествие, рисование, интеллектуальные игры

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Основные публикации

1. Теория и практика инклюзивного образования в России и за рубежом. Монография. - Ростов-на-Дону: Изд-во Международного исследовательского центра «Научное сотрудничество», 2016. – 202 с. В соавторстве.
2. Pedagogics of family education. Учебное пособие. - Караганда: Изд-во КарГУ, 2016. – 211 с. Соавтор Айтжанова Р.М.
3. Отбасы тәрбиесінің педагогикасы. Учебное пособие. — Караганда, 2015. – 213 с. Соавтор Айтжанова Р.М.
4. Фундаментальные и прикладные аспекты современных психолого-педагогических и социологических исследований» (Т. 2). Монография. - Ришон ле-Цион: Изд-во «MEDIAL» (Израиль), 2016. – 237 с. В соавторстве.
5. Русско-казахско-английский терминологический словарь «Дошкольное обучение и воспитание». Учебное пособие. – Караганда, 2015. Соавторы - Николаева В.В., Бельгибаева Г.К., Акбаева Г.Н.
6. Русско-казахско-английский терминологический словарь «Дошкольное обучение и воспитание». Электронный учебник. Авторское свидетельство № 0436 от 14.03.2016. Соавторы — Николаева В.В., Бельгибаева Г.К., Акбаева Г.Н.
7. Отбасы тәрбиесінің педагогикасы. Электронный учебник. Авторское свидетельство № 1280 от 25.06.2015. Соавтор - Айтжанова Р.М.
8. Мектепке дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру. Учебное пособие. - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2017. - 290 бет. В соавторстве.
9. Implementation of the competence-based approach into the system of training future teachers in higher educational institutions of Kazakhstan. Life Science Journal. - № 11 (9). – 2014. – С. 599-606. В соавторстве. Scopus
10. Кадровый потенциал как основной фактор успешной реализации инклюзивной системы образования. Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – Том 7. - № 1. – 2017. – С. 21-34. <http://vestnik.nspu.ru/article/2051> В соавторстве. Scopus
11. Возможности оценки качества дошкольного образования с помощью методики ECERS-R в Казахстане. Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – Том 8. - № 5. – 2018. – С. 191-208. В соавторстве. Scopus
12. Качество образования как объект управления. European Researcher. 2014. — №4-1. – Р. 694-698. РИНЦ
13. Профессиональное развитие педагога в процессе повышения квалификации. Современные наукоемкие технологии. - №5 (2). – 2016. - С. 379-384. РИНЦ
14. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя иностранного языка в условиях вуза. Международный журнал экспериментального образования. - №4 (Часть 2). - 2016. -С. 249-253. РИНЦ
15. Содержательная структура профессиональной компетентности педагогов в условиях инклюзивного образования. Научное обозрение. Педагогические науки. - № 3. – 2017. – С.130-136. В соавторстве. РИНЦ
16. Über die formierung des fremdsprachlichen kompetenzbereiches der studenten der nichtsprachlichen fachrichtungen der hochschule. Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. Scientific journal. - № 11–12. – 2014. - P. 82-85. В соавторстве
17. Essence of quality management of education. Intellectual and moral values of the modern society. -№ 2. - San Francisco, California , 2015. - С. 19-23. В соавторстве
18. Профессиональная компетентность педагога – основной инструмент эффективного образования. Научный альманах. – 2018. - №1-1(39). – С.176-180. <http://ucom.ru/doc/na.2018.01.01.176.pdf> В соавторстве

19. Innovations in the management of modern school. Вестник ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология. – 2018. - № 2(123). – С. 115-123. В соавторстве
20. Значение толерантности в различных сферах человеческой деятельности. Вестник КазНПУ им.Абая. Серия Педагогические науки. – 2018. - № 3(59). – С. 29-35. В соавторстве
21. Elements of dual training in the system of special education. Modern scientific challenges and trends. Collection of scientific works of the international scientific conference. – Warsaw, 2018. – P. 10-13. В соавторстве
22. Интегративная технология «Портфолио» как средство организации самостоятельной работы студентов. Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Т.9, № 1. – 2019. – С. 109-116. В соавторстве
23. Formation of moral culture of school students as pedagogical problem. Education and science without borders. № 15 (1/2017). – Прага, 2017. – С. 50-53.
24. The problems of inclusive education in Kazakhstan. International Journal Of Applied And Fundamental Research. – 2017. – № 3 - URL: www.science-sd.com/471-25334
25. Features of teaching in medical school. Вестник ПГУ. Серия Педагогическая. - № 4. – 2017. – P.188-193.
26. Формы и методы формирования корпоративных компетенций педагогов. Вестник ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология. – 2018. - № 1(122). – С. 222-231.
27. Introduction of corporate governance principles in the higher pedagogical education system (Experience of the republic of Kazakhstan). Opcion. - Volume 35, Issue Special Issue 19, 2019, Pages 2899-2921. Scopus
28. Organizational-pedagogical conditions for the preparation of future primary school teachers for self-learning. Opcion. - Volume 35, 2019. - Pages 2900-2918. Scopus
29. A comparative analysis of Kazakh and European teachers' readiness to corporate governance in the education system. Journal of Advanced Pharmacy Education and Research. 2020. - Pages 128-135. Scopus
30. Professional pedagogical formation of the competence of the teacher manager. Cypriot Journal of Educational Science. Volume 16, Issue 5, (2021) 2698-2712. Scopus
31. Practice-Oriented Teaching in Preparing Future Teachers-Psychologists for Professional Activity. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9(5), стр. 468–482. Scopus
32. Evaluation of High School Students' New Trends in Education: Internet of Things. - International Journal of Emerging Technologies in Learning [this link is disabled](#), 2022, 17(19), pp. 159–175. Scopus
33. Formation of ТРАСК and Acmeological Competency of Future Teachers in Foreign Language Education. - International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, 2022, 10(4), pp. 935–954 Scopus

Участие в реализации научных проектов

Участник международной программы Tempus IV «Модернизация и развитие учебных программ по педагогике и управлению образованием в странах Центральной Азии (EDUCA)».

Главный научный сотрудник в проекте по теме ИРН AP19678852 «Формирование компетенций непрерывного профессионального развития обучающихся и выпускников направления «Педагогические науки» в условиях академической самостоятельности вуза» (2023-2025гг.)

Руководитель внутривузовского проекта на тему «Разработка цифровых образовательных ресурсов на основе создания лаборатории раннего развития как образовательного Huba» (2023г.)

Членство в профессиональных научных организациях

- Действительный академик Академии педагогических наук Республики Казахстан
- Действительный академик Российской академии естествознания;
- Член Международной академии естествознания.
- Эксперт учебной литературы Республиканского научно-практического центра «Учебник» Министерства образования и науки Республики Казахстан.
- Эксперт Независимого агентства оценки качества образования (НАОКО).
- Разработчик курса для Национальной on-line платформы.
- Член РУМС по направлению «Педагогика и психология» при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.
- Член РУМС по направлению «Дошкольное обучение и воспитание» при Казахском национальном женском педагогическом университете.
- Член диссертационного совета при Карагандинском университете имени Е.А.Букетова по направлениям «Педагогика и психология» и «Педагогика и методика начального обучения»
- Член диссертационного совета при Казахском национальном женском педагогическом университете по направлению «Дошкольное обучение и воспитание»

Награды и звания

Благодарность Президента Республики Казахстан и нагрудный знак (2019)

Благодарность и грамота Министра образования и науки РК (2018, 2019, 2020, 2021)

Лауреат премии имени Т.К. Камзабаева

Государственная стипендия МОН РК за выдающийся вклад в развитие науки и техники Республики Казахстан (2012, 2016гг.)

Лучший преподаватель вуза – 2009

Государственная стипендия МОН РК для талантливых молодых ученых

Читаемые курсы

1. Основы профессионально-педагогического общения
2. Педагогической конфликтологии
3. Педагогика семейного воспитания
4. Система менеджмента качества образования
5. Основы коучинга
6. Психолого-педагогический коучинг в профессиональной деятельности педагога
7. Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности
8. Управление качеством образования
9. Профессиональная компетентность педагога
10. Профессиональная иностранная терминология в дошкольном образовании

Сфера профессиональных и научных интересов

- педагогика и психология;
- образование;
- дошкольное образование;
- профессиональная компетентность педагогов;
- совершенствование профессиональной подготовки будущих педагогов.
-

ИДЕНТИФИКАТОРЫ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ

Researcher ID: -

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8938-1812>

Идентификатор РИНЦ: https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=877602

Author ID Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193948189>