

## ЖЕКЕ АҚПАРАТ



## МИРЗА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА

📍 Қазақстан Республикасы, Қарағанды қаласы, Карбышев көшесі, 7, Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті



✉ mirza\_natalya@mail.ru

🌐 <https://www.researchgate.net/profile/Natala-Mirza>



| Туған күні: 17/01/1975.

## ЖҰМЫС ОРНЫ, ЛАУАЗЫМЫ

Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, мектепке дейінгі және психологиялық-педагогикалық даярлық кафедрасының профессор

## ҒЫЛЫМИ ДӘРЕЖЕСІ, ҒЫЛЫМИ АТАҒЫ (АКАДЕМИЯЛЫҚ АТАҒЫ)

педагогика ғылымдарының докторы, доцент

## ЖҰМЫС ТӘЖІРИБЕСІ

### Орны және күні

**1995-1996 ж.** - Қарағанды педагогикалық институты – Жалпы психология кафедрасының оқытушысы

**1996-2022 жылдары** – академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті – доцент, профессор, мектепке дейінгі және психологиялық-педагогикалық дайындық кафедрасының меңгерушісі.

**2022 жылдан қазіргі уақытқа дейін** - академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті - мектепке дейінгі және психологиялық-педагогикалық дайындық кафедрасының профессоры.

## БІЛІМ ЖӘНЕ ТАҒЫЛЫМДАМАЛАР

### Білім

– **1991-1995 жж.** - Қарағанды педагогикалық институты – мамандығы" Педагогика және психология (мектепке дейінгі). Біліктілігі; «Педагогика және психология оқытушысы. Тәрбиеші. Әдіскер. Практикалық психолог»

– **2004 ж.** - педагогика ғылымдарының кандидаты (2004)

– **2007 ж.** - педагогика доценті ғылыми атағы (ҚР БҒСБК дипломы ДЦ № 0000015 27.09.2007 ж., № 7 хаттама

– **2010 ж.** - педагогика ғылымдарының докторы (ҚР БҒСБК дипломы ФД № 0001069 29.06.2010 ж., хаттама № 5)

– **2015-2017 жж.** - Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды Мемлекеттік Университеті-Бакалавриат-мамандығы 5В031900-Ағылшын тілі: екі шет тілі

### Тағылымдамалар, ғылыми іссапарлар

– "Өрлеу "біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ жанындағы тағылымдама – 240 сағат — "Германия университеттерінде практикаға бағытталған оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары" (INTAMT-Internationale Akademie fur Menegement und Technologie, Германия, Дюссельдорф қаласы, 4.12.2015 ж.);

– Тағылымдама-курс "Methodology and teaching methods of socio-pedagogical disciplines in the field of multilingual education" -2017 (Univerzita Karlova, Чехия)

– Тағылымдама - «Жоғары оқу орындарының оқу үдерісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету» курсы - 72 сағат - 2022 (М. Танк атындағы Беларусь мемлекеттік педагогикалық университеті)/

- "Метафоралық психотерапия негіздері" семинарынан өткені туралы Сертификат 28.03.2014 ж. (метафоралық психотерапия институты, Ресей)
- "Бағалау қорқынышын жеңу" курсынан өткендігі туралы Сертификат-24 сағат-2014ж. (еуропалық психотерапия қауымдастығы, азиялық психотерапия Федерациясы, Жалпыресейлік кәсіби психотерапиялық лига);
- "Key aspects of education of teachers in the Czech Republic" тақырыбындағы қонақ дәрістерін тыңдау туралы Сертификат 6.11.2015 ж. (Қарағанды мемлекеттік университеті). Е.)
- "Өрлеу "біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ жанындағы ППТК — 240 сағат — "Германия университеттерінде практикаға бағытталған оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары" бағыты бойынша (INTAMT-Internationale Akademie für Management und Technologie, Германия, Дюссельдорф қаласы, 4.12.2015 ж.);
- "Білім беру үрдісіндегі жаңа тәсілдер – 72 сағат" семинарынан өткені туралы Сертификат 2015ж. (Нортхэмптон университеті, Ұлыбритания);
- ҚР БФМ бағдарламасы аясында тілдік курстардан өткені туралы Сертификат - 2016ж. (Abai Kazakh National Pedagogical University Swiss American Academy);
- 29.12.2016 ж. "білім берудегі денсаулық сақтаудың теориялық және практикалық негіздері" тақырыбындағы халықаралық семинарға қатысқаны туралы Сертификат - 72 сағат (Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Янки Купала атындағы Гродно мемлекеттік университеті);
- Біліктілікті арттыру туралы куәлік № 29.191-21-17 28.04.2017 ж. "жаппай ашық онлайн-курстар: әзірлеу, жылжыту, қолдану" бағдарламасы бойынша-36 сағат (Томск мемлекеттік ұлттық зерттеу университеті, Ресей);
- Семинар аяқталғаны туралы Сертификат" кәсіпкерлік білім " 2017ж. – 22 сағат (ALMA-Altamty menegement university);
- English language course сертификаты-17.06.2017 ж. (Чехия);
- "Methodology and teaching methods of socio-pedagogical disciplines in the field of multilingual education" курсын өткені туралы Сертификат-30 сағат-10.06.2017 (Univerzita Karlova, Чехия);
- 11.10.2017 ж. "new ways of intercultural communication" тақырыбы бойынша қонақ дәрістерін тыңдау туралы Сертификат 72 сағат (славян мәдениетаралық ғылыми-зерттеу тобы, Венгрия);
- 04.06.2020 Coursera платформасында (Жоғары Экономика мектебі, Ресей) "коммуникация психологиясы" курсын өткені туралы сертификат.
- 11.11.2022 ж. «Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдістемесі» курсын аяқтағаны туралы сертификат 80 сағат (НЗМ Педагогикалық шеберлік орталығы)/
- «Білім берудегі менеджмент» курсы бойынша 2022 жылғы 19 желтоқсандағы сертификат (Е.А. Букетов атындағы ҚАУ).
- 2023 жылғы 29 мамырдағы «Білім беру психологиясы» курсын бітіргені туралы сертификат (М. Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университеті, Ресей) - 72 сағат
- 2023 жылғы 12 маусымдағы «Инновациялық білім беру тәжірибесі» курсын бітіргені туралы сертификат (М. Танк атындағы БПУ, Беларусь) - 72 сағат
- 2023 жылғы 28 сәуірдегі «Деструктивті ортадағы әлеуметтік-педагогикалық менеджмент» курсын аяқтағаны туралы сертификат (К. Г. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялық университеті және Ресей, Ресей) - 72 сағат
- 2023 жылғы 1 наурыздағы «Қорқытудың алдын алу стратегиялары: мектептегі қорқытуға қарсы климатты ынталандыру жолдары» (Халықаралық білім беру технологиялары орталығы (ICET)) курсын аяқтағаны үшін сертификат - 72 сағат
- 2023 жылғы 19 маусымдағы «Болашақтың білімі осында: ChatGPT және нейрондық желілерді пайдалану бойынша оқытушыларға арналған семинар» (Халықаралық білім беру технологиялары орталығы (ICET)) курсын аяқтағаны үшін сертификат - 72 сағат
- 2023 жылғы 1 қарашадағы «Баланы түсіну кілті» (Халықаралық білім беру технологиялары орталығы (ICET)) курсын аяқтағаны үшін сертификат - 72 сағат

**Тілдерді білуі****Ана тілі**   **Орыс тілі**

Тіл атауы	ТҮСІНУ		СӨЙЛЕУ		ХАТ
	Тыңдау	Оқу	Ауызша сөйлеу	Жазу	
Қазақ тілі	A2	A2	A2		A2
Ағылшын	B1	B1	A2		A2

**Компьютерлік дағдылар**

жетілдірілген пайдаланушы: Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)

## ҚОСЫМША АҚПАРАТ

## Негізгі жарияланымдар

1. Ресейде және шетелде инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы. Монография. - Ростов-на-Дону: "Ғылыми ынтымақтастық" Халықаралық зерттеу орталығының баспасы, 2016. - 202 б. бірлескен авторлықта.
2. Pedagogics of family education. Оқу құралы. – Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2016. - 211 б. бірлескен автор Айтжанова Р. М.
3. Отбасы тәрбиесінің педагогикасы. Оқу құралы. – Қарағанды, 2015. - 213 б. бірлескен автор Айтжанова Р. М.
4. Қазіргі психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік зерттеулердің іргелі және қолданбалы аспектілері " (Т.2). Монография. - Ришон Ле-Сион: MEDIAL баспасы (Израиль), 2016. - 237 б. бірлескен авторлықта.
5. "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" орыс-қазақ-ағылшын терминологиялық сөздігі. Оқу құралы. - Қарағанды, 2015. Авторлары-Николаева В.В., Белгібаева Г. К., Акбаева Г. Н.
6. "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" орыс-қазақ-ағылшын терминологиялық сөздігі. Электрондық оқулық. Авторлық куәлік № 0436, 14.03.2016. Авторлары-Николаева В.В., Белгібаева Г. К., Акбаева Г. Н.
7. Отбасы тәрбиесінің педагогикасы. Электрондық оқулық. Авторлық куәлік № 1280 25.06.2015. Бірлескен Автор-Айтжанова Р. М.
8. Мектепке дейінгі балалардың назарын математикалық түсініктерін қалыптастыру. Оқу құралы. - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2017. – 290 бет. Бірлескен авторлықта.
9. Implementation of the competence-based approach into the system of training future teachers in higher educational institutions of Kazakhstan. Life Science Journal. – № 11 (9). - 2014. - Б.599-606. Бірлескен авторлықта. Scopus
10. Кадрлық әлеует инклюзивті білім беру жүйесін табысты іске асырудың негізгі факторы ретінде. Новосибирск мемлекеттік педагогикалық университетінің хабаршысы. - Көлемі 7. – № 1. - 2017. - Б.21-34. <http://vestnik.nspu.ru/article/2051> бірлескен авторлықта. Scopus
11. Қазақстандағы ECERS-R әдістемесінің көмегімен мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалау мүмкіндіктері. Новосибирск мемлекеттік педагогикалық университетінің хабаршысы. - Көлемі 8. - № 5. – 2018. – 191-208 Б. Бірлескен авторлықта. Scopus
12. Білім беру сапасы басқару объектісі ретінде. European Researcher. 2014. – №4-1. - Р. 694-698. РИНЦ
13. Біліктілікті арттыру үдерісінде Педагогтің кәсіби дамуы. Қазіргі заманғы жоғары технологиялық технологиялар. – №5 (2). - 2016. – Б.379-384. РИНЦ
14. ЖОО жағдайында болашақ шет тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Эксперименттік білім берудің халықаралық журналы. – №4 (2 бөлім). – 2016. -Б.249-253. РИНЦ
15. Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің мазмұндық құрылымы. Ғылыми шолу. Педагогикалық Ғылымдар. – № 3. - 2017. - Б.130-136. Бірлескен авторлықта. РИНЦ
16. Über die formierung des fremdsprachlichen kompetenzbereiches der studenten der nichtsprachlichen fachrichtungen der hochschule. Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. Scientific journal. — № 11-12. – 2014. — P. 82-85. Бірлескен авторлықта
17. Essence of quality management of education. Intellectual and moral values of the modern society. —№ 2. — San Francisco, California , 2015. — Б.19-23. Бірлескен авторлықта
18. Педагогтің кәсіби құзыреттілігі-тиімді білім берудің негізгі құралы. Ғылыми альманах. - 2018. - №1-1(39). - Б.176-180. <http://ucom.ru/doc/na.2018.01.01.176.pdf> бірлескен авторлықта

19. Innovations in the management of modern school. Вестник ену им. Л.Н. Гумилев. Педагогика Сериясы. Психология. Элеуметтану. – 2018. - № 2(123). – Б.115-123. Бірлескен авторлықта
20. Адам қызметінің әртүрлі салаларындағы толеранттылықтың маңызы. Хабаршы Қазұпу.Абай. Педагогикалық ғылымдар сериясы. – 2018. - № 3(59). – Б.29-35. Бірлескен авторлықта
21. Elements of dual training in the system of special education. Modern scientific challenges and trends. Collection of scientific works of the international scientific conference. -Warsaw, 2018. -P. 10-13. Бірлескен авторлықта
22. "Портфолио "интегративті технологиясы студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру құралы ретінде. Көктемгі Гродзенскага дзяржаунага университетта імен янкі Купалы.Т.9, № 1. - 2019. -Б.109-116. Бірлескен авторлықта
23. Formation of moral culture of school students as pedagogical problem. Education and science without borders. № 15 (1/2017). - Прага, 2017. - С. 50-53.
24. The problems of inclusive education in Kazakhstan. International Journal Of Applied And Fundamental Research. – 2017. - № 3 - URL: [www.science-sd.com/471-25334](http://www.science-sd.com/471-25334)
25. Features of teaching in medical school. ПМУ хабаршысы. Педагогикалық Серия. - № 4. – 2017. – Б. 188-193.
26. Педагогтердің корпоративтік құзыреттіліктерін қалыптастыру формалары мен әдістері. Вестник ену им. Л.Н. Гумилев. Педагогика Сериясы. Психология. Элеуметтану. - 2018. - № 1(122). - Б.222-231.
27. Introduction of corporate governance principles in the higher pedagogical education system (Experience of the republic of Kazakhstan). Opcion. - Volume 35, Issue Special Issue 19, 2019, Pages 2899-2921. Scopus
28. Organizational-pedagogical conditions for the preparation of future primary school teachers for self-learning. Opcion. - Volume 35, 2019. - Pages 2900-2918. Scopus
29. A comparative analysis of Kazakh and European teachers' readiness to corporate governance in the education system. Journal of Advanced Pharmacy Education and Research. 2020. - Pages 128-135. Scopus
30. Professional pedagogical formation of the competence of the teacher manager. Cypriot Journal of Educational Science. Volume 16, Issue 5, (2021) 2698-2712. Scopus
31. Practice-Oriented Teaching in Preparing Future Teachers-Psychologists for Professional Activity. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9(5), стр. 468-482. Scopus
32. Evaluation of High School Students' New Trends in Education: Internet of Things. - International Journal of Emerging Technologies in Learning [this link is disabled](#), 2022, 17(19), pp. 159-175. Scopus
33. Formation of TPACK and Acmeological Competency of Future Teachers in Foreign Language Education. - International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, 2022, 10(4), pp. 935-954 Scopus

**Ғылыми жобаларды іске асыруға қатысу**

"Орталық Азия елдерінде Педагогика және білім беруді басқару (EDUCA) бойынша оқу бағдарламаларын жаңғырту және дамыту "Tempus IV халықаралық бағдарламасының қатысушысы.

IRN AR19678852 «Университеттің академиялық дербестігі жағдайында «Педагогика ғылымдары» бағытының студенттері мен түлектерінің үздіксіз кәсіби дамуы үшін құзыреттіліктерін қалыптастыру» тақырыбы бойынша жобаның бас ғылыми қызметкері (2023-2025 ж.)

«Білім беру хабы ретінде ерте даму зертханасын құру негізінде цифрлық білім беру ресурстарын дамыту» тақырыбындағы университетшілік жобаның жетекшісі (2023 ж.)

## Кәсіби ғылыми ұйымдарға мүшелік

- Қазақстан Республикасы Педагогика Ғылымдары Академиясының қазіргі академигі
- Ресей жаратылыстану академиясының қазіргі академигі;
- Халықаралық жаратылыстану академиясының мүшесі.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Оқулық" республикалық ғылыми-практикалық орталығының оқу әдебиетінің сарапшысы.
- Білім сапасын бағалау тәуелсіз агенттігінің (БСҚТҚА) сарапшысы.
- Ұлттық on-line платформасына арналған курсты әзірлеу.
- Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы "Педагогика және психология" бағыты бойынша РОӘК мүшесі .
- Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы "мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" бағыты бойынша РОӘК мүшесі.
- Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті жанындағы "Педагогика және психология" бағыты бойынша диссертациялық кеңестің мүшесі»
- Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті жанындағы "мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" бағыты бойынша диссертациялық кеңестің мүшесі»

## Марапаттар мен атақтар

Қазақстан Республикасы Президентінің Алғысы және төсбелгі (2019)(

ҚР Білім және ғылым министрінің алғысы мен грамотасы (2018, 2019, 2020, 2021)

Т. Қ. Қамзабаев атындағы сыйлықтың лауреаты.

Қазақстан Республикасының ғылымы мен техникасын дамытуға қосқан зор үлесі үшін ҚР БҒМ мемлекеттік стипендиясы (2012, 2016)

ЖОО үздік оқытушысы-2009

Дарынды жас ғалымдарға арналған ҚР БҒМ мемлекеттік стипендиясы

## Оқылатын курстар

1. Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері
2. Педагогикалық конфликтология
3. Отбасылық тәрбие педагогикасы
4. Білім беру сапасының менеджмент жүйесі
5. Коучинг негіздері
6. Мұғалімнің кәсіби іс-әрекетіндегі психологиялық-педагогикалық коучинг
7. Ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру
8. Білім сапасын басқару
9. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі
10. Мектепке дейінгі білім берудегі кәсіби шетел терминологиясы

## Кәсіби және ғылыми мүдделер саласы

- педагогика және психология;
- білім;
- педагогтардың кәсіби құзыреттілігі;
- Болашақ педагогтардың кәсіби дайындығын жетілдіру.

## ҒЫЛЫМИ ДЕРЕКТЕР ҚОРЫНЫҢ ИДЕНТИФИКАТОРЛАРЫ

Researcher ID: -

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8938-1812>

РҒДИ: [https://www.elibrary.ru/author\\_profile.asp?id=877602](https://www.elibrary.ru/author_profile.asp?id=877602)

Author ID Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193948189>