

## ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## МАНАШОВА ГУЛЬМИРА НУРЛАНОВНА



📍 Республика Казахстан, город Караганда, ул. Карбышева, 7,  
КарУ имени академика Е.А. Букетова



✉ G\_n\_manawova@mail.ru



Туған күні: 09/07/1974

### МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

КарУ имени академика Е.А. Букетова, старший преподаватель кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки, заместитель декана по научной работе

### УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ)

Магистр педагогических наук

### ОПЫТ РАБОТЫ

#### Место и дата

- **1999-2001 гг.** Карагандинский государственный университет им.Е.А.Букетова  
Инженер-программист  
- **с сентября 2001 г. по настоящее время** – преподаватель кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки КарУ имени академика Е.А. Букетова,

Инженер-программист

### ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ

#### Образование

- **2011-2015 гг.** – Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, профессионально-художественный факультет, кафедра «Документоведение», специальность – «Документоведение и документационное обеспечение управления», квалификация – **управляющий документацией** (с отличием)  
– 2015-2017 гг. – Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, педагогический факультет, кафедра «Дошкольной и психолого-педагогической подготовки», специальность – «Педагогика и психология», квалификация – **магистр педагогических наук** (с отличием)  
- - **2018-2020 гг.** – Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, педагогический факультет, кафедра «Дошкольной и психолого-педагогической подготовки», специальность – «Дошкольное обучение и воспитание», квалификация – **бакалавр дошкольного обучения и воспитания** (с отличием)  
2017-2020 - докторантура Карагандинского государственного университета им.Е.А.Букетова по специальности 6D010300 – Педагогика и психология  
С 2020 года по настоящее время – старший преподаватель кафедры

## Стажировки, научные командировки

- декабрь 2012 г. – стажировка в Университете (Братислава, Словакия);

- май-июнь 2019 г. – стажировка Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» Институт социально-гуманитарных технологий, кафедра педагогики и психологии профессионального образования (Москва, Россия).

## СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

- Сертификат по прохождению курса повышения квалификации по теме: «Қазақстан Республикасының ЖОО педагогикалық мамандықтарының оқытушыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы (240 сағат)» дата окончания и выдачи сертификата – июнь 2014 года) г.Алматы;;

- Сертификат по прохождению курса повышения квалификации по теме: «Жоғары оқу орындарындағы білім беру сапасының менеджменті»; дата окончания и выдачи сертификата – 10-26 июля 2017 года) г. Астана;

- Сертификат по прохождению семинара по теме: «Менеджмент в области образования»; дата окончания и выдачи сертификата – 04-06 декабря 2017 года) г. Караганда;;

- Сертификат по прохождению курс по теме: «Подготовка преподавателя вуза к обучению с применением дистанционных образовательных технологий (36 часов)»; дата окончания и выдачи сертификата – 14 сентября 2019 года) г. Караганда

- Сертификат по прохождению курса гостевых лекций «Ғылыми зерттеу әдістері және педагогикалық оқыту технологиялары (72 часа)» (Туркия, г.Анкара Южел Гелишли) (Сертификат, 17.10.2022- 15.11.2022 ) г. Караганда.

- Сертификат по обучению по программе «Современные технологии организации педагогического процесса», Астана, 19.11.2022 (72 часа)

- Сертификат по прохождению курса повышения квалификации по теме: «Развитие компетенций преподавателя вуза по организации дистанционного и онлайн обучения (72 часов)» (Сертификат, 09.01.2023- 21.01.2023 ) г. Караганда

- Сертификат по прохождению курса гостевых лекций «Социально – педагогическое управление в деструктивной среде (72 часов)» (Россия, г. Москва Рабаданова Р.С.) (Сертификат, 13.04.2023- 28.04.2023 ) г. Караганда

- Сертификат по прохождению курса гостевых лекций «Психология образования (72 часов)» (Россия, г. Москва Гасанова Р.Р.) (Сертификат, 02.05.2023- 29.05.2023 ) г. Караганда

## ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

### Знание языков Родной язык

Казахский,  
Русский (свободно)

### Наименование языка

Английский язык

ПОНИМАНИЕ		ГОВОРЕНИЕ		ПИСЬМО
Слушание	Чтение	Устная речь	Письменная речь	
A2				

На уровне пользователя

### Компьютерные навыки

Средний: знание базовых и офисных программ -Microsoft Office (Word, Excel, Power Point,) (умение работать в текстовом редакторе, создавать графики, презентационный материал для занятий, работа с Интернетом (Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox). знание операционных систем: Windows и iOS.

### Другие навыки (хобби)

походы, путешествия, чтение литературы

Основные публикации

1. Русско-казахско-английский терминологический словарь-справочник для студентов специальности 5В010300 – «Педагогика и психология».- Караганда: Изд-во КарГУ, 2016.-475с. в соавторстве  
Критическое мышление как основа для постоянного развития педагога.-
2. Вестник ПГУ. Серия педагогическая. – 2017. - №3. - [https://vestnik.psu.kz/images/pdf/pedagogika/pedagogika\\_3\\_2017.pdf#page=119](https://vestnik.psu.kz/images/pdf/pedagogika/pedagogika_3_2017.pdf#page=119) в соавторстве
- 3.Формирование профессиональных компетенций будущего педагога-психолога посредством практико-ориентированного обучения.- Вестник ПГУ. Серия педагогическая. – 2018. - №3. – С. 362-373. в соавторстве
4. Реализация образовательной программы будущих педагогов-психологов в условиях модернизации современного образования.- Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – М., 2018. - № 3.- [https://applied-research.ru/pdf/2018/2018\\_3.pdf](https://applied-research.ru/pdf/2018/2018_3.pdf) в соавторстве
5. Эффективная профессиональная подготовка педагогов-психологов на основе практико-ориентированного обучения.- Инновационные подходы в развитии науки и образования. Сборник научных статей.- Братислава, 2017.- С.126-132. в соавторстве
6. Практико-ориентированное обучение будущих педагогов в условиях современного образования.- Развитие культурно-образовательной среды как фактор самореализации личности. Сборник научных трудов Международной научно-практической интернет конференции «Развитие культурно-образовательной среды как фактор самореализации личности» (05 октября 2017 г., Москва-Караганда). – М.: «ВАШ ФОРМАТ». – 2018. – С. 362-365. в соавторстве
7. Формирование технологии профессиональной успешности студентов.- Методолого-теоретический и методологический ресурс развития информационно-образовательной среды. Сборник IX Международной научно-методической конференции (21 марта 2018 г., Москва-Караганда). – М.: «ВАШ ФОРМАТ». – 2018. – С. 207-211. в соавторстве
8. Непрерывная практика как средство практико-ориентированной подготовки будущего педагога-психолога к профессиональной деятельности.- Современные тенденции в образовании и науке: состояние и перспективы. Материалы международной научно-практической конференции (16 марта).- Караганда, 2018. - <https://www.keu.kz> в соавторстве
9. Практико-ориентированные технологии обучения в вузе.- Обновление содержания образования в условиях модернизации общественного сознания: Материалы международной научно-практической конференции (19-20 апреля).- Караганда, 2018. - С. 170-174. в соавторстве
10. Практикоориентированность в системе подготовки педагогов.- Настоящи изследвания и развитие - 2019: Материали за XV-международна научна практична конференция. – Т.3. Педагогически науки. – София: Бял ГРАД – БГ, 2019. - С.6-10. в соавторстве
11. Наука и жизнь Казахстана. – 2019. - №3. – С. 152-155.
12. Вестник КазНПУ им.Абая. - Педагогические науки. - 2020. - №1 (65). – <https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/87>
- 13.Вестник Карагандинского университета. Серия Педагогика. - 2022. - №1 (105). – С.32-38.- <https://pedagogy-vestnik.ksu.kz/2022-105-1>
14. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment. – 2021. – Volume 9. – Issue 5. – <https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/8400>

**Количество опубликованных научных и учебно-методических трудов - более 200**, из них: в других журналах – 80 - в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МОН РК, – 18; - в изданиях, размещенных в базе РИНЦ – 9; - монографий (в соавторстве) – 1; учебно – методической пособий - 1, электронных учебников (в соавторстве) – 5, — методической рекомендаций -7, Индекс Хирша по базе РИНЦ – 4.

Участие в реализации научных проектов -----

Членство в профессиональных научных организациях -----

Награды и звания

Обладатель государственной научной стипендии для ученых и специалистов, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники, **2016**

Читаемые курсы

1. Проектная деятельность в образовательной среде,
2. Инклюзивное дошкольное образование,
3. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

Сфера профессиональных и научных интересов

- педагогика, профессиональное образование педагога, современные технологии общего и педагогического образования, психология.

ИДЕНТИФИКАТОРЫ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ

---

**Researcher ID:** -0000-0002-3162-4452

**ORCID ID:** - ORCID ID <http://orcid.org/0000-0002-3162-4452>

**Идентификатор РИНЦ:** -6167-2151

**Author ID Scopus:** - [https://www.elibrary.ru/author\\_info.asp?isold=1](https://www.elibrary.ru/author_info.asp?isold=1)