

## ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## МАЖЕНОВА РАУАНА БОКЕНОВНА



📍 Республика Казахстан, город Караганда, ул. Карбышева, 7,  
КарУ имени академика Е.А. Букетова

☎️ 📧 argosha2005@m

✉️ ail.ru



| Дата рождения: 25/07/1973

### МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ

КарУ имени академика Е.А. Букетова, доцент кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки

### УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ)

Кандидат педагогических наук

### ОПЫТ РАБОТЫ

#### Место и дата

- 1995-1996 гг. преподаватель кафедра психологии в Карагандинском педагогическом институте
- 1996 г. по настоящее время – ассоциированный профессор кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки КарУ имени академика Е.А. Букетова,

### ОБРАЗОВАНИЕ И СТАЖИРОВКИ

#### Образование

- 1990-1995 гг. – Карагандинский педагогический институт, специальность – «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация – Преподаватель дошкольной педагогики и психологии (с отличием)
- 2017-2020 гг. – Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, иностранный факультет специальность – «Иностранный язык: два иностранных языка»

#### Стажировки, научные командировки

- февраль 2013 г. – стажировка в Московском государственном университете технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Россия, г. Москва).
- март 2013 г. - стажировка в Interkulturelle Weiterbildungsgesellschaft e.V. (Германия, г. Дюссельдорф).
- апрель 2013 г. – научная стажировка в Российской Академии Естествознания (Россия, г. Москва).
- май 2013 г. – научный международный семинар в г. Астана.

### СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

- Сертификат о прохождении онлайн курса по теме «**Основы психолого-педагогической деятельности**» в объеме 72 ч. (Председатель Международной Академии Содружества Педагогов и Психологов Раннего Развития РК, дата выдачи сертификата 4.02.2019);
- Сертификат о прохождении курса по теме «**Подготовка преподавателя вуза**

**к обучению с применением дистанционных образовательных технологий»** (21.10-26.10.19 - выдан факультетом дополнительного образования КарГУ им. академика Е.А.Букетова);

- Сертификат по программе повышения профессиональной и педагогической квалификации по теме: **«Философия образования в условиях глобализации»** с 05.11.2019-3.12.2019 в объеме 72 ч. (Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова);

- Сертификат о прохождении курса по теме: **«Реализация критериального оценивания в учебном процессе средней общеобразовательной школе»** в объеме 6 ч. (выдан факультетом дополнительного образования КарГУ им. академика Е.А.Букетова- 14.06.2019);

- Сертификат о прохождении курса по образовательной программе повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений и колледжей Республики Казахстан **«Методология проведения прикладных исследований»** в объеме 80 ч. (выдан АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центром педагогического мастерства - 11.11.2022);

- Сертификат о прохождении курса гостевых лекций на тему "Научно-исследовательские методы и технологии обучения» в объеме 72 ч. (выдан университет Гази, Турция, г. Анкара);

## ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

**Знание языков**  
**Родной язык**

**Казахский,**  
**Русский (свободно)**

**Наименование языка**

**Английский язык**

ПОНИМАНИЕ		ГОВОРЕНИЕ		ПИСЬМО
Слушание	Чтение	Устная речь	Письменная речь	
A2	A2	A2	A2	A2
<b>Наличие языкового сертификата: -</b>				

**Компьютерные навыки**

Средний: знание базовых и офисных программ -Microsoft Office (Word, Excel, Power Point,) (умение работать в текстовом редакторе, создавать графики, презентационный материал для занятий, работа с Интернетом (Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox). знание программ видеомонтажа (Movavi, Pro-Show). знание операционных систем: Windows и IOS. Владение Abbyy FineReader 9.0 Professional Edition.

**Другие навыки (хобби)**

Вокал, настольные игры, походы, путешествия, чтение.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**  
**ИНФОРМАЦИЯ**

## Основные публикации

1. Жоғары оқу орны оқытушысының кәсіби құзыреттілігін дамыту мәселелері. Материали за 9-а международна научна практична конференция, «Бъдещите изследвания», - 2013. Том 12. Педагогические науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. С. 60-63.
2. Педагог имиджі мәселесін зерттеудің теориялық негіздері. Материали за 9-а международна научна практична конференция, «Бъдещите изследвания», - 2013. Том 12. Педагогические науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. С. 63-66.
3. Адамгершілік қасиет ұғымына Ш.Ш. Уәлихановтың салыстырмалы талдауы. Материали за 9-а международна научна практична конференция, «Бъдещите изследвания», - 2013. Том 19. Педагогические науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД. С. 64-66.
4. The influence of information and communication technologies on improving the educational process in high school. Seattle-2013: 4<sup>th</sup> International Academic Research Conference on Business, Education, Nature and Tehnology. Part 4: Kazakhstan. November 4-5, 2013, Seattle, WA, USA. С. 292-294.
5. Теоретические основы подготовки будущих педагогов к мониторингу процесса воспитания школьников. Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования. Международная научно-практическая конференция. – Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ ЮФУ, 2013. – С. 162-165.
6. Методологические подходы в формировании межконфессиональной толерантности учащихся в системе среднего образования. Журнал Европейский исследователь. – Сочи, 2013. - № 2-2 (41). – [http://www.erjournal.ru/journals\\_n/1362026840.pdf](http://www.erjournal.ru/journals_n/1362026840.pdf).
7. Исторические аспекты в исследовании феномена толерантности. Журнал Европейский исследователь. – Сочи, 2013. - № 3-1 (43). – [http://www.erjournal.ru/journals\\_n/1364726056.pdf](http://www.erjournal.ru/journals_n/1364726056.pdf).
8. Коммуникативный метод обучения иностранному языку: сущность и специфика. Журнал Европейский исследователь. – Сочи, 2013. - № 5-2 (49). – [http://www.erjournal.ru/journals\\_n/1370292335.pdf](http://www.erjournal.ru/journals_n/1370292335.pdf).
9. Роль педагога в воспитании этнического самосознания у учащихся. Журнал Европейский исследователь. – Сочи, 2013.
10. О реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Журнал Европейский исследователь. – Сочи, 2013.
11. Adaptation of the teacher to professional and pedagogical activity in higher education institution. Nauka i Studia. – Przemysl, 2013. - №5 (73). – С. 100-103.
12. Formation of communicative competence of the future teacher in the process of pedagogical activity. Nauka i Studia. – Przemysl, 2013. - №6 (74). – С. 34-37.
13. The principles of scientific management in professional orientation work. Nauka i Studia. – Przemysl, 2013. - № 16 (84). – С. 40-44.
14. «Мектепке дейінгі ұйымдардағы психологиялық қызметтің замануи мәселелері». Вестник ПГУ. – Павлодар, 2013. – С.77-82.
15. Іскерлік ойын технологиясы және оның оқыту процесінде қолданылуы. Вестник ЕНУ им.Л.Н. Гумилева. Часть 2. – Астана, 2013. – С.312-317.
16. Ш.Ш. Уәлиханов шығармашылығындағы адамгершіліктің гендерлік аспектілері. Вестник ЕНУ им.Л.Н. Гумилева. Часть 1. – Астана, 2013. – С.388-395.
17. Мектепке дейінгі ұйым психологының кәсіби қызмет моделі. Вестник ЕНУ им.Л.Н. Гумилева. Часть 2. – Астана, 2013. – С.340-345.
18. Formation of pedagogical measurements as a scientific direction. Education and science without borders. № 18 (2/2018). – Прага, 2018. – С. 47-49.
19. Professional competence of the teacher – the main tool for effective learning. Education and science without borders. № 18 (2/2018). – Прага, 2018. – С. 49-51.
20. The forming bases of college students scientific-investigative competence. Журнал научных и прикладных исследований, 2014. - №5. – С. 48-50.
21. Relations between undergraduate students' independent learning skills and their learning outcomes in education studies. - Science for Education Today, 2019, vol. 9, no. 6, pp. 7–18.
22. Development of conflict management competency in social work undergraduate students. - Science for Education Today, 2019, vol. 9, no. 3, pp. 58–80.
23. Functional ranking of English in multilingual education in Kazakhstan (on the example of high school students). Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 2021, 11(4), стр. 143–148. <https://doi.org/10.51847/dwQurOyalt>.

**Количество** The number of published scientific and educational works-more than 150, of which:  
– in publications recommended by COXON MES RK-23;  
- in publications published in the RSCI database, including journals from the list of the Higher Attestation Commission-0.

**Участие в реализации научных проектов**

-----

**Членство в профессиональных научных организациях**

Профессор Российской Академии Естествознания

**Награды и звания**

Обладатель звания «Лучший преподаватель ВУЗа» (МОН РК, 2012)

**Читаемые курсы**

1. Педагогическая психология
2. Детская психология
3. Организация и руководство игровой деятельностью
4. Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста
5. Система менеджмента качества образования
6. Основы коучинга
7. Инновационные технологии в педагогике и психологии

**Сфера профессиональных и научных интересов**

- педагогика, психология, дошкольная педагогика, детская психология, теория воспитания, профессиональное образование педагога, современные технологии общего и педагогического образования, профессиональное становление педагога-психолога; психотерапия

**ИДЕНТИФИКАТОРЫ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ**

Researcher ID: -

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8426-661X>

Идентификатор РИНЦ: -

Author ID Scopus: -